Nuorašas

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025–2026 IR 2026–2027MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMŲ TVIRTINIMO

2026 m. rugsėjo 7 d. Nr. V- 32
Kazlų Rūda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-887 įsakymo „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymo Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 1 punktu ir Kazlų Rūdos savivaldybės mero 2021 m. lapkričio 29 d. potvarkiu Nr. MV-100 patvirtinto Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos direktoriaus pareigybės aprašymo 5.19 punktu,

T v i r t i n u Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano pakeitimus.

Direktorė Daiva Dabrilienė

PATVIRTINTA
Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos -
daugiafunkcio centro direktoriaus
2026 m. įsakymu Nr. V-

DĖL KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025–2026 IR 2026–2027MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMAI

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d.- 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21d.- 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d.- 2027 m. vasario 21d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d.- 2027 m. kovo 29 d.

22. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis neviršija:

22.1. pradiniame ugdyme – 6 pamokų;

22.2. pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

46. Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į mokytojo, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias. Mokykla sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

57.1. Dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

66. Mokiniui, turinčiam nežymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, atlikti 10 valandų socialinę-pilietinę veiklą 2026-2027 mokslo metais, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus, individualiai parenkant veiklas ir suteikiant galimybę jas atlikti mokykloje.

69.3.1. mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). Sudaromos sąlygos 7-10 specialiosios klasės mokiniams bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose.

69.3.3. STEAM veiklos organizuojamos integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų ir kitų dalykų turinį, organizuojant praktine, tiriamąja, eksperimentine, projektine ir kūrybine veikla grindžiamą ugdymo procesą.

69.3.4. STEAM veiklų organizavimas planuojamas užtikrinant mokinių saugumą, įtrauktį, ugdymo prieinamumą ir veiksmingą ugdymo laiko panaudojimą.

69.3.5. STEAM veiklos pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas STEAM centre organizuojamos, kaip papildomos STEAM dalykų pamokos: projektinė veikla ir pan.

69.3.6. STEAM veiklos trukmė, yra iki 90 min.

69.3.7. STEAM veiklos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

69.3.8. Mokyklos vadovas paskiria už STEAM veiklų STEAM centruose koordinavimą atsakingą asmenį, direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

69.3.9. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su 7-10 specialiųjų klasių mokytojais planuoja STEAM veiklas, įgyvendinamas STEAM centre, visiems mokslo metams bendradarbiaudamas su STEAM centru ir įtraukia jas į ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių mokyklos ugdymo plane.

69.3.10. 7-10 specialiųjų klasių mokytojai pasirinkdami veiklą STEAM centre susipažįsta su veiklų aprašo anotacija, numato mokinių pasiekimų vertinimo būdus ir supažindina mokinius su veiklų vykdymo grafiku STEAM centre, veiklų turiniu ir vertinimo tvarka.

69.3.11. STEAM centre mokinių veiklas organizuoja atsakingas STEAM centro darbuotojas, jam talkina mokinius atlydėjęs mokytojas (-ai).

69.3.12. mokykla, planuodama ir organizuodama veiklas STEAM centre, vadovaujasi 2025ž2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo penktos klasės individualizuotą programą lavinamojoje klasėje bei turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu. Ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykas	Klasės				
	1	2	3	4	5
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: gydomoji kūno kultūra ir specialiosios pratybos)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2		2		2