

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos
direktoriaus 2025-08-21 įsakymu Nr. AT-314

SUDERINTA

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-
daugiafunkcio centro tarybos
2025-08-11 posėdžio protokolu Nr. S-3

PATVIRTINTA

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio
centro direktoriaus 2025-08-22 įsakymu Nr. V-37

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykloje-daugiafunkciame centre (toliau – ir Mokykla) 2024–2025 m. m. mokėsi 65 mokiniai, buvo sukomplektuoti 9 klasių komplektai. Pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą bei socialinių įgūdžių ugdymo programas mokinius ugdė 17 pedagogų. Mokykloje esantys 4 specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas) teikė specialiąją pedagoginę pagalbą: psichologas – visiems mokiniams (trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė pagalba), logopedas – 57. Vaikams, kuriems nustatytas vaiko cerebrinis paralyžius, buvo sudarytos sąlygos lankyti individualią gydymą kūno kultūrą.

Išanalizavus individualius mokinio švietimo pagalbos planus, Mokinių individualios pažangos vertinimo aplankus, kuriuose fiksuojama mokinių asmenybės ūgtis, socialinė branda bei mokymosi pasiekimai, 2025–2026 bei 2026-2027 m. m. keičiamas mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičius. Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniams skiriamos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos ugdymosi spragoms šalinti, 5–10 specialiųjų klasių mokiniams, siekiant plėsti jų socialinį supratingumą, lengvinti integraciją į visuomenę, didinamas technologijų (mitybos, tekstilės), informacinių technologijų bei muzikos pamokų skaičius. Mokykla įtraukta į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, todėl vykdant mokinių sveikatinimo programą, siekiant stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius, skiriamos papildomos pamokos fizinei veiklai.

Aptarus 2024–2025 mokslo metų Mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatus, atsižvelgus į mokinių ir jų tėvų pageidavimus, mokykloje planuojama vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programas (menines, sportines, darbinio pobūdžio), skirtas asmeninių, socialinių, edukacinių ir profesinių kompetencijų ugdymui.

Atsižvelgus į mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pastebėjimus, mokinių individualią pažangą, specialiuosius ugdymosi poreikius bei elgesio ar/ir emocijų sutrikimus tikslingai kiekvienai klasei į ugdymo turinį integruojamos prevencinės programos Olweus bei „Pažink save ir kitus“. Prevencinė programa Olweus vykdoma Mokykloje, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Šios programos tikslas – mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti. Programa „Pažink save ir kitus“ - parengta Mokyklos švietimo specialistų. Ši programa ugdo mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

Mokykloje, kaip turinčioje bendrabutį, buvo suformuotos dvi popamokinės auklėjamosios grupės. Jose veiklą organizavo grupių auklėtojai.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti efektyvų Bendrojo ugdymo programų turinio individualizavimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, siekiant sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo ir kiekvieno besimokančiojo asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. individualizuojant ugdymą ir teikiant švietimo pagalbą sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

I SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

8.3. vidurinio ugdymo programa: socialinių įgūdžių programa – 180 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d.;

9.3. vidurinio ugdymo programa: socialinių įgūdžių programa – 180 d.;

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

11. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

12.1. 2025–2026 mokslo metai:

pirmas pusmetis – nuo 2025-09-01 iki 2026-01-31 (1–10 klasės, socialinių įgūdžių klasės).

antras pusmetis – nuo 2026-02-01 iki 2026-06-05 (1–4 klasės),

nuo 2020-02-01 iki 2020-06-12 (5–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė)

12.2. 2026–2027 mokslo metai:

pirmas pusmetis – nuo 2026-09-01 iki 2027-01-31 (1–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

antras pusmetis – nuo 2027-02-01 iki 2027-06-04 (1–4 klasės),

nuo 2027-02-01 iki 2027-06-11 (5–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

II SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Ugdymo plano projektą rengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. P-101 sudaryta darbo grupė.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą Mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

17. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.
18. Mokytojas Bendrąsias programas individualizuoja kiekvienam mokiniui, atsižvelgdamas į jo ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, Mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.
19. Mokytojai Ilgalaikius ir Individualizuotus planus, programas rengia metams, vadovaudamiesi Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 11 d. įsakymu Nr. V-21 patvirtinta Ilgalaikių ir individualizuotų planų, programų rengimo tvarka.
20. Atvejais, kurie nenumatyti Bendruosiuose ugdymo planuose, Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti Mokyklos arba mokinio individualizuotą ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

III SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus - pusmečius.
22. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
24. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
25. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.
26. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.
27. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.
28. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:
 - 28.1. Mokyklos direktoriaus įsakymu 2025-08-08 Nr. P-170 „Dėl atsakingo asmens skyrimo“ paskirtas atsakingas asmuo, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;
 - 28.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;
 - 28.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;
 - 28.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams,

kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

29. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

30. Mokiniam pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas veda klasę mokantis mokytojas ir švietimo pagalbos specialistai.

31. Mokykla sudaro kiekvienam mokiniui individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas taip pat rengiamas mokiniui, kuris mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

32. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui (doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką) mokytis. Minimalų mokinių skaičių grupėje nustato Mokykla pagal turimas mokymo lėšas, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

33. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

33.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

33.2. laikinosioms grupėms sudaryti;

33.3. projektinei veiklai organizuoti;

33.4. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM);

33.5. Mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

34. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2025-08-08 įsakymu Nr. T-19 „Dėl Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo tvirtinimo“.

35. Mokykloje besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9 klasės mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

35.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

35.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto. Informacija skelbiama Mokyklos el. dienyne bei mokiniai supažindinami pilietiškumo pagrindų pamokų metu.

35.3. mokinyi gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

35.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

35.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

35.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

36. Mokykla priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką

pasiruošti tarptautinėms Specialiosios olimpiados varžyboms. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

37. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

IV SKIRSNIS **PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA**

38. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti organizuojama Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau – Pažintinė kultūrinė veikla) veikla, kuri yra sudedamoji ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama Mokykloje bei už jos ribų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus įvairiose edukacinėse, mokymosi aplinkose. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 20 val.

39. Pažintinės ir kultūrinės veiklos 2025–2026 m. m. renginiai:

Nr.	Veikla
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.
2.	LSOK rudens krosas.
3.	Sveikos gyvensenos prevencijos renginys „Renkuosi gyventi sveikiau“.
4.	Švaros diena „Gražiname savo aplinką“.
5.	„Kalėdų senelio belaukiant“.
6.	„Trys Karaliai“.
7.	Kovo 11-osios pilietinė akcija.
8.	Tarptautinė „Saulės“ diena.
9.	Vaikų gynimo diena.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.

40. Pažintinės ir kultūrinės veiklos 2026–2027 m. m. renginiai:

Nr.	Veikla
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.
2.	LSOK rudens krosas.
3.	Tarptautinė mokytojų diena „Ačiū, Tau“.
4.	Pilietinė akcija „Dekime ramybės žvakę“.
5.	Kūčių vakarienė.
6.	„Kalėdų senelio belaukiant“.
7.	Vasario 16-osios renginys „Su gimtadieniu, Lietuva“.
8.	Atvelykio šventė „Rieda margas margutis“.
9.	Tarptautinė „Saulės“ diena.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.

41. Ugdymo procesas Pažintinės kultūrinės veiklos dienomis vykdomas pagal parengtą planą. Jame nurodomi atsakingi asmenys, organizuojantys veiklas, renginio laikas ir vieta. Dienos veiklos planas derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu.

42. Klasių vadovai, kiti pedagogai, organizuojantys išvykas už Mokyklos ribų, ne vėliau kaip prieš 5 dienas pateikia Mokyklos direktoriui prašymą su mokinių sąrašu. Už mokinių saugumą, direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi asmenys parengia saugos ir sveikatos instrukciją.

V SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

44. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

45. Apie pasikeitusius mokinio mokymosi pasiekimus mokytojai informuoja Mokyklos švietimo pagalbos specialistus, Vaiko gerovės komisijos narius ir kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) tariausi apie mokymosi pagalbos organizavimą.

46. Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.

47. Mokymosi pagalba teikiama individualiai, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

48. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos gydomosios kūno kultūros pamokoms visose lavinamosiose klasėse.

49. Mokykla sudaro galimybes mokytojams, auklėtojams ir pagalbos mokiniui specialistams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir sugebėjimus seminaruose ir kursuose, kad pagilintų žinias, kaip organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

50. Mokymosi pagalbą Mokykloje teikia pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas bei mokinio padėjėjai.

VI SKIRSNIS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

51. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52. Specialiųjų poreikių mokinių mokymą namuose organizuoja Mokykla, parinkdama ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymo poreikius ir atsižvelgdama į gydytojų rekomendacijas.

53. Mokinį, turintį nežymų intelekto sutrikimą, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu bei pagal Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

53.1. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 280 valandos per metus (8 valandos per savaitę), iš kurių iki 70 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

53.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per metus (8 valandos per savaitę), iš kurių iki 72 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

53.3. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus V skirsniu skiriama 72 pamokos per metus gydomajai mankštai.

54. Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 280 (8 valandos per savaitę) valandos per metus iš kurių iki 72 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms; bei mokiniams pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokytis namuose skiriamos ne mažiau kaip 288 (8 valandos per savaitę) valandos per metus iš kurių iki 72 pamokų per metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms:

54.1. ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis – komunikacinės-logopedinės, pažintinės ir orientacinės, meninės veiklos kryptimis;

54.2. mokinių namuose ugdo specialusis pedagogas, kuris, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai pritaiko mokiniui bendrąją ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

55. Žymiai ar labai žymiai sutrikusio intelekto vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, organizuojant mokymą namie, 1–2 valandas per savaitę skiriama gydomajai mankštai.

III SKYRIUS

I SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ

56. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025-2026 m. m., 2026-2027 m.:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140(4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	****	****	****	****	****
Informatika**	****	****	****	****	****

Etninė kultūra**	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (specialiosios pratybos)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
IŠ VISO	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	3570 (102)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140 (4)		140 (4)		280

Pastabos:

*mokyklos nuožiūra pasirinktas šokio dalykas (1 val.)

** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį: gyvenimo įgūdžiai į dorinį ugdymą ir į klasės vadovo veiklą, informatika į matematiką, etninė kultūra į lietuvių kalbą ir literatūrą bei muziką.

57. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57.1. Dorinis ugdymas:

57.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

57.1.2. Mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

57.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

57.2. Užsienio kalbos mokymas:

57.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

57.2.2. Mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą – anglų.

57.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Tačiau užtikrinama, jog Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius negali būti mažinamas.

57.4. fizinis ugdymas:

57.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

57.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

57.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

57.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

57.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių mokoma integruotai, integruojant šiuos dalykus į kitų mokomųjų dalykų turinį: gyvenimo įgūdžiai - į dorinį ugdymą ir į klasės vadovo veiklą, informatika – į visus mokomuosius dalykus, etninė kultūra į lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, šokį.

58. Sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, klasių komplektai jungiami pagal Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimą bei vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

59. Mokykla pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, išskyrus *viena pamoka lietuvių kalbos ir literatūros 1 klasei* atskirai nuo jungtinio klasės komplekto bei *viena pamoka matematikos 2,3,4 jungtinei klasei* atskirai nuo 1 klasės.

60. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 84 punkte.

61. Specialiosios pedagoginės pagalbos skyrimas:

61.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

61.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

61.3. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

61.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms skiriama 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoka per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

II SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS NEŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ

62. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

62.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

62.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

62.3. planuojamos specialiosios pratybos;

62.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

62.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

62.6. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama 18 pamokų per metus;

62.7. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 36 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms

lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti (skiriama atsižvelgiant į mokinio poreikius ir turimą tų metų Mokyklos biudžetą, skirtą ugdymo reikmėms).

63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025-2026 m. m. bei 2026-2027 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180(4+1*)	180 (5)	1 080 (30)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	180 (4+1*)	180 (4+1*)	144 (4)	144 (4)	936 (26)
Informatika	36 (1)	72 (1+1*)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	252 (7)
Gamtos mokslai***	72 (2)	72 (2)	108 (3)	180 (5)			432 (12)
- Biologija					72 (2)	72(1+1*)	144(4)
- Chemija					72 (2)	72 (2)	144 (4)
- Fizika					72 (2)	72 (2)	144(4)
Technologijos	72 (2)	108(2+1*)	108(2+1*)	72(1+1*)	36 (1)	54 (1,5)	450 (12,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra****							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	72(1+1*)	72(1+1*)	72 (1+1*)	72 (1+1*)	72 (1+1*)	72(1+1*)	432 (12)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (2+1*)	108 (2+1*)	648 (18)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė	20	20	20	20	20	20	120

veikla							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
IŠ VISO	936 (26)	1080 (30)	1116 (31)	1152 (32)	1152 (32)	1170 (32,5)	6606 (183,5)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1 145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

*** 5 klasėje:**

- 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;

*** 6 klasėje:**

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama informatikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama technologijoms;

*** 7 klasėje:**

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama matematikai;
- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama technologijoms;

*** 8 klasėje:**

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama matematikai;
- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama technologijoms;

*** 9 klasėje:**

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama lietuvių kalbai;

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama fiziniam ugdymui;

*** 10 klasėje:**

- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama biologijai;
- 1 pamoka iš pirmos užsienio kalbos pamokų skiriama muzikai;
- 1 pamoka iš antros užsienio kalbos pamokų skiriama fiziniam ugdymui;

*** gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5–8 klasėse;

**** etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą bei muziką.

64. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją (5 klasę) dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

65. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte.

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2025-2026 mokslo metais bei 2026-2027 mokslo metais ne mažesnė kaip 20 valandų.

67. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus įsakymu 2025-08-08 Nr. T-20 „Dėl Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašo tvirtinimo“.

68. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

68.1. 5–10 klasių projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Mokyklos ugdymo kokybės gerinimo plane kas mėnesį numatytais projektinių veiklų temomis;

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

69.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamoms tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus.

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 14 m.) arba pačio mokinio (nuo 14 m.) parašytą prašymą.

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

69.2.2. užsienio kalbos mokymuisi skiriama 2 pamokos per savaitę;

69.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.3. gamtos mokslai:

69.3.1. Mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Sudaromos sąlygos kiekvienam 7–10 specialiosios klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

69.3.2. 7–8 specialiosiose klasėse toliau tęsiamas integruoto dalyko „Gamtos mokslai“ mokymasis.

69.4. technologijos:

69.4.1. technologijų dalyko siūlomos dvi technologijų kryptys (Mityba ir Tekstilė);

69.5. meninis ugdymas:

69.5.2. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, privalomai mokosi dailės ir muzikos dalykų;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

69.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.6.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, kompiuterių klasėje, socialinė veikla ir pan.);

69.6.6. kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų, yra skiriamos individualios gydomosios kūno kultūros specialiosios pratybos (2 pamokos per savaitę).

70. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį: lietuvių kalbą ir literatūrą bei muziką.

71. Klasių komplektai jungiami vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimu.

72. Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01 iki 2025-08-31).

73. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ (Suvestinė redakcija nuo 2023-08-01).

74. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto, darbinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms savybėms ugdyti. Šias veiklas mokiniai renkasi laisvai.

III SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą lavinamojoje klasėje bei turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 8 punktu. Ugdymas organizuojamas pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykas	Klasės			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2	2
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: gydomoji kūno kultūra ir specialiosios pratybos)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)	3 (2+1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2		2	

75.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriama specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

75.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoka per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

75.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su specialiųjų klasių mokiniais;

75.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

75.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

75.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms skiriama 35 pamokos per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojų, kuris moko vaiką.

IV SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS MOKINIAMS, TURINTIEMS VIDUTINĮ, ŽYMŲ IR LABAI ŽYMŲ INTELEKTO SUTRIKIMĄ

76. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bei turinčiam vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 11 punktu.

77. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu būdu įgyvendinti, turintiems vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis, nurodytam pamokų skaičiui per savaitę:

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3
Meninė veikla	4	4	4	4	4	4
Fizinė veikla	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:						
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1	1
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį					
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	2	2

78. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosioms kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

79. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

80. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

V SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Mokykla, įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

82. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi firma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus:

Veiklos sritys, dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	I metai	II metai	III metai
Bendrasis ugdymas	12	12	12
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Meninė veikla	1	1	1
Fizinė veikla	3	3	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	12	14	14
Darbinio ugdymo veikla (savitvarka, namų ruošos darbai)	1	2	2
Darbinio ugdymo veikla (technologiniai darbai)	1	2	2
Savarankiškumo ugdymas (buities kultūra, buitinių įrankių ir įrangos naudojimas)	2	2	2
Darbinio ugdymo veikla	8	8	8
Iš viso	24	26	
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	

83. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių gali keistis mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

84. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, Mokykla ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

85. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 72 pamokų per metus.

86. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms skiriama 72 pamokos per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

87. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

VI SKIRSNIS MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

88. Mokinio, kuris mokosi pagal Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, aptartu Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas 2025-01-10 Nr.2), patvirtintu Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2025-02-11 įsakymu Nr.V-16. Su šiuo aprašu mokinių tėvai buvo supažindinti per e-

dienyną, taip pat gali susipažinti mokyklos tinklalapyje <https://www.krsaules.lt/mokiniu-pasiekimu-vertinimo-ir-vertinimo-rezultatu-panaudojimo-tvarkos-aprasas>. Mokinius su mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka supažindina jų klasių mokytojai pirmosiomis mokslo metų dienomis.

89. Mokinio, kuriam Bendrojo ugdymo programa individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje – visa tai yra aptarta Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, kurie mokosi pagal Bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

90. Ugdymo plano priedas. Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (socialinių įgūdžių klasių) organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka.

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų ugdymo plano priedas

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO (SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ KLASIŲ) ORGANIZAVIMO KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU, TVARKA

1. Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos-daugiafunkcio centro pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (socialinių įgūdžių klasių) organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, tvarka reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir socialinių ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Šios

dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.
