

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

VIDAUS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS

2024-2025 m.m.

Išsiaiškinus, jog mūsų mokyklos silpnoji sritis yra bendradarbiavimas su mokinių tėvais, veiklos kokybės įsivertinimo grupė nusprendė atlikti „Bendradarbiavimo su tėvais“ rodiklio išsamesnę analizę bei įsivertinimą.

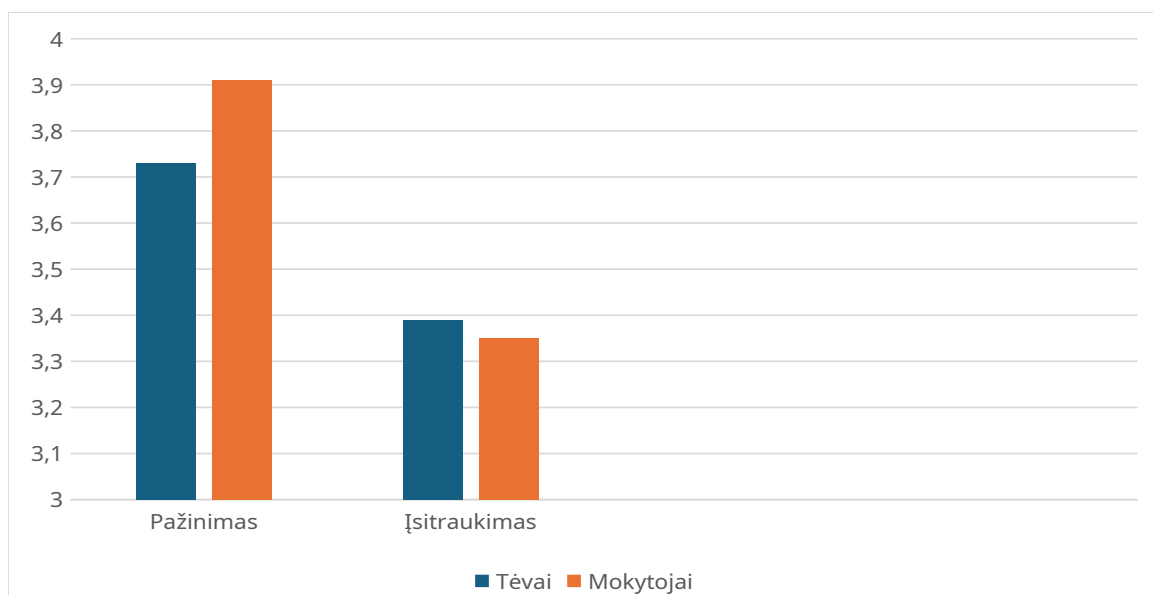
Buvo sudaryti du klausimynai mokytojams (klasių auklėtojams) bei tėvams. Tiek vieną, tiek kitą klausimyną sudaro dvi sritys : pažinimas ir išitraukimas. Mokytojų klausimyno „Pažinimo“ sritį sudaro 11 klausimų, „Išitraukimo“ sritį – 13 kl. Tėvų (globėjų) klausimyno „Pažinimo“ sritis sudaryta iš 11 klausimų, „Išitraukimo“- taip pat iš 11 klausimų (žr. priede).

Mokytojams buvo išdalinti 11 klausimynų, sugrįžo -10. Išdalinus 30 klausimynų tėvams (globėjams), juos užpildė 23 tėvai (globėjai).

Klausimynų teiginius buvo galima įvertinti 5 variantais: visiškai nesutinku – 1, ko gero nesutinku -2, ko gero sutinku – 3, visiškai sutinku – 4, neturiu nuomonės – 0.

Suvedus mokytojų klausimynų atsakymus ir išvedus bendrą vidurkį, gauta, jog stipresnė yra „Pažinimo“ sritis (3,91), kai tuo tarpu „Išitraukimo“ srities bendras vidurkis -3,35 balo.

Klausimyno skirto tėvams stipresnė sritis taip yra „Pažinimo“ (3,73) , o išitraukimo sritis, labai panašiai, kaip ir mokytojų -3,39 balo.



MOKYTOJŲ KLAUSIMYNO ANALIZĖ

Pažinimo srityje aukščiausiu balo vidurkiu „4- visiškai sutinku“, mokytojai įvertino net 6 klausimus:

1. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas – tai glaudus ugdymo įstaigos ir mokinio tėvų bendravimas, grindžiamas pagarba, tarpusavio supratimu ir abipusiu aktyvumu.
2. Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas lemia vaiko ugdymosi sėkmę ir yra svarbus sprendžiant vaikų tarpusavio bendravimo problemas.
3. Aš atsižvelgiu į savo mokinių individualius poreikius ir pritaikau jiems aplinką.
4. Mano mokinių tėvams aišku, į ką jie gali kreiptis kilus problemoms dėl vaiko.
5. Suteikiu tėvams informaciją apie jų vaikų ugdymo procesą.
6. Laiku perduodu tėvams informaciją apie svarbius reikalus, renginius.

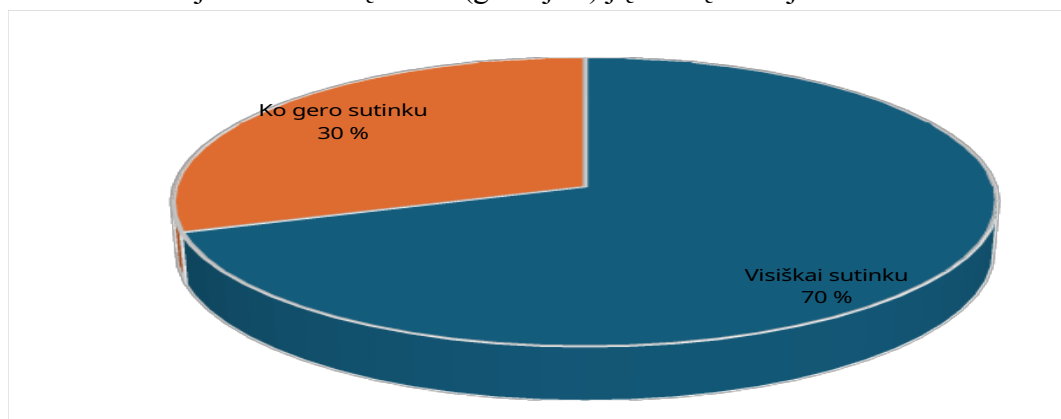
Taip pat gana aukštai (3,9 balo) įvertinti šie teiginiai (surinko tik po vieną atsakymą „ko gero sutinku“):

1. Laiku informuoju mokinių tėvus apie mokykloje kilusias problemas susijusias su jų vaiku.
2. Reguliariai informuoju tėvus apie jų vaikų pasiekimus, artimiausius tikslus ir daromą pažangą.
3. Nuolat domiuosi savo mokinių poreikiais, padedu jiems kilus sunkumams.



Sąlyginai žemiausiu balu (3,7) buvo įvertinti šie du klausimai (3 teiginiai iš 10 įvertinti „ko gero sutinku“, o likusieji „visiškai sutinku“):

1. Aš gerai sutariu su savo klasės mokiniais.
2. Bendradarbiauju su mokinių tėvais (globėjais) jų vaikų auklėjimo klausimais.

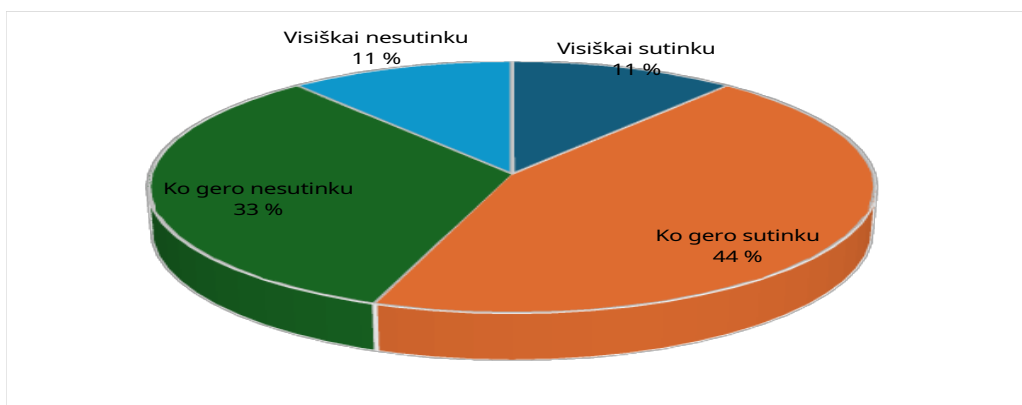


Analizuojant „Įsitraukimo“ srities teiginius, mokytojų atsakymai pasiskirstė gana ne tolygiai. Bendras šios srities balų vidurkis – 3,35. Visais 4 balais „Visiškai sutinku“ įvertintas tik vienas teiginys „Tėvai turi galimybę išsakyti savo nuomonę jiems rūpimais, su jų vaiku susijusiais klausimais.“

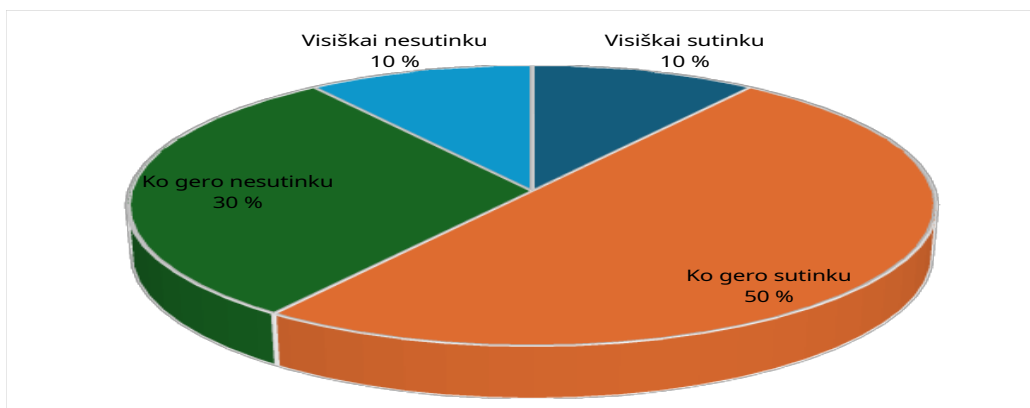
Taip pat labai gerai įvertintas -3,9 balais (tik vienas 3 - ko gero nesutinku, o visi kiti - 4) teiginys, jog individualūs pokalbiai mokytojams yra priimtiniausia bendravimo su tėvais forma.

Žemiausiais balais įverti šie du teiginiai:

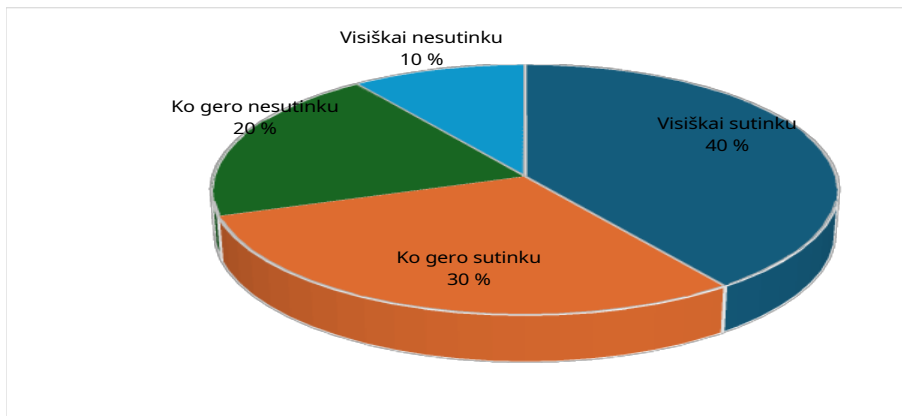
1. Mano mokinių tėvai dalyvauja bendroje klasės veikloje -2,55: 1 – visiškai sutinku, 4 - ko gero sutinku, 3 - ko gero nesutinku, 1 - visiškai nesutinku.



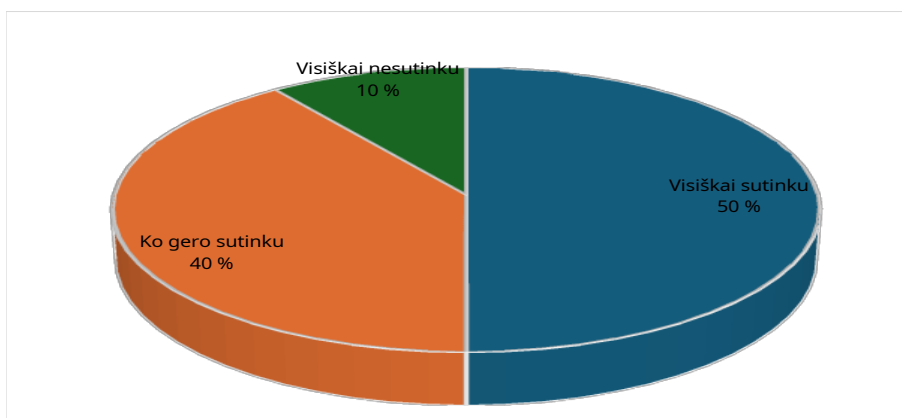
2. Mano mokinių tėvai dalyvauja mokyklos veikloje, renginiuose -2,6: 1 – visiškai sutinku, 5 - ko gero sutinku, 3 - ko gero nesutinku, 1 - visiškai nesutinku.



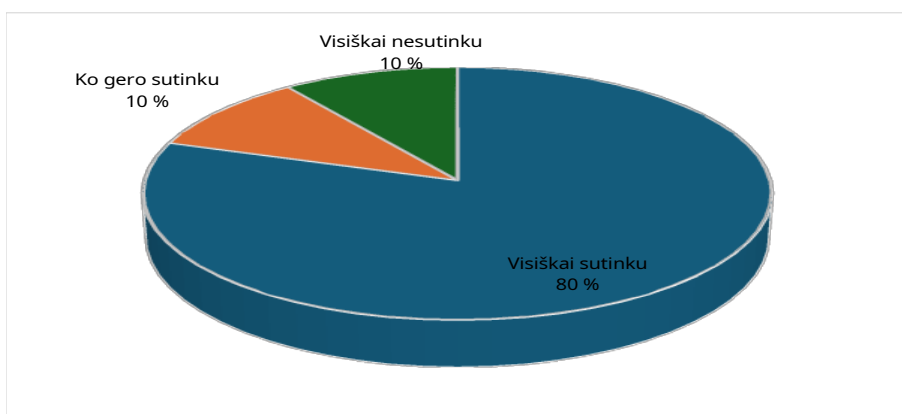
Lygiai 3,00balų vidurkį surinko teiginys „Tėvų ir mokytojų sklandžiam bendradarbiavimui trukdo tėvų pasyvumas ir abejingumas: 4 – visiškai sutinku, 3 - ko gero sutinku, 2 - ko gero nesutinku, 1 - visiškai nesutinku.



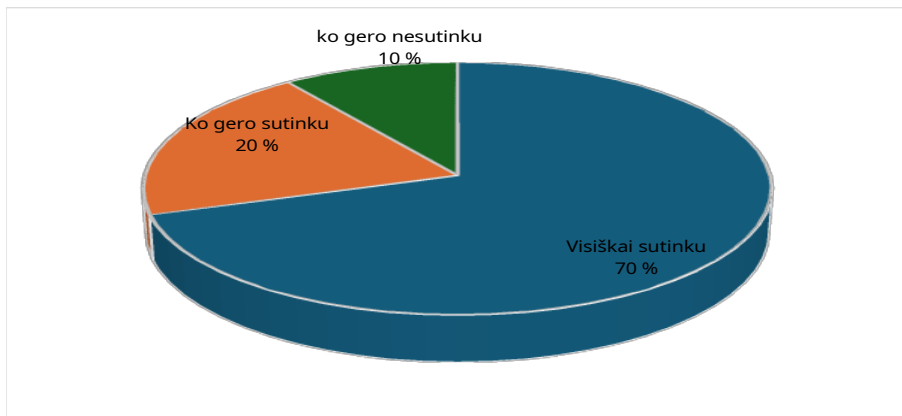
Teiginys „Sklandų tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą lemia tėvų domėjimasis savo vaikų pasiekimais, elgesiu bei kylančiomis problemomis“ surinko 3,3 balo vidurkį: 5- visiškai sutinku, 4 – ko gero sutinku, 1 – visiškai nesutinku.



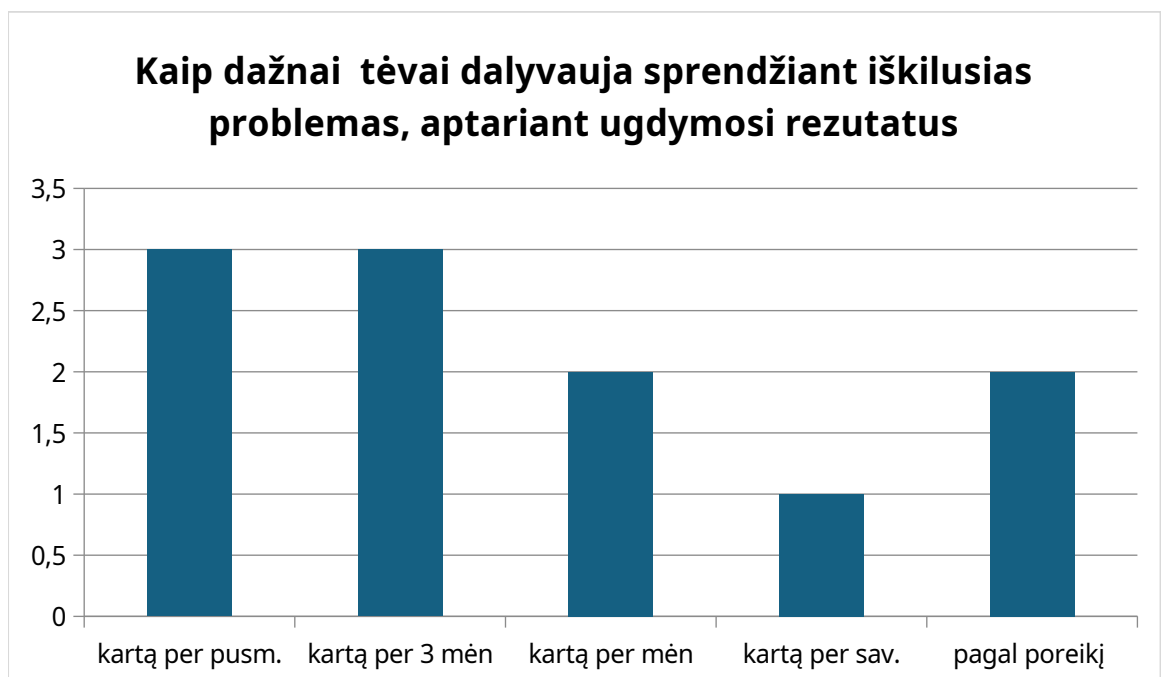
„Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą galima gerinti siekiant bendro tikslo, padėti vaikui“ (3,6): visiškai sutinku – 8, ko gero sutinku – 1, visiškai nesutinku – 1:



Mokytojams buvo pateiktas teiginys „Tėvai turi galimybę ir teikia pasiūlymus mokinių problemų sprendimo gerinimui“. 7 mokytojai – visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 2 – ko gero sutinka, 1 – ko gero nesutinka.



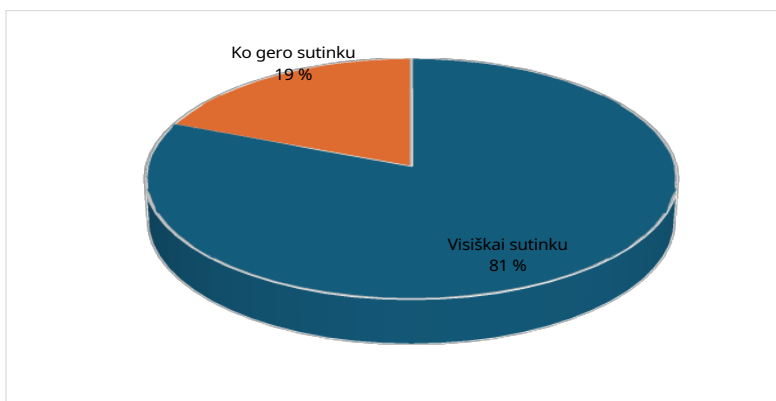
Pasiteiravus, kaip dažnai ugdytinių tėvai (globėjai) dalyvauja sprendžiant iškilusias problemas, aptariant ugdymosi rezultatus, 3 mokytojai nurodė, jog kartą per pusmetį, 3- bent kartą per tris mėnesius, 2 – kartą per mėnesį, 2 – pagal poreikį, iškilus problemai, 1 – kartą per savaitę.



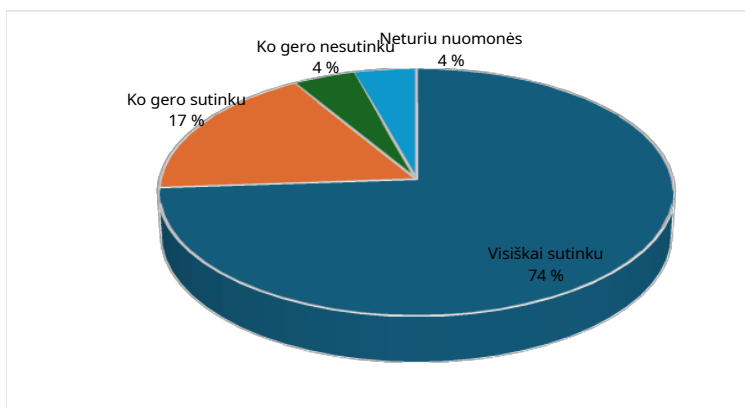
TĖVŲ(GLOBĖJŲ) KLAUSIMYNO ANALIZĖ

Tėvams (globėjams) buvo išdalinta 30 anketų, iš jų sugrįžo 23 anketos. Išanalizavus tėvų (globėjų) klausimyno „Pažinimo“ sritį, pastebėta, jog visi klausimai įvertinti virš 3,5 balo vidurkiu. Bendras šios srities balų vidurkis 3,73.

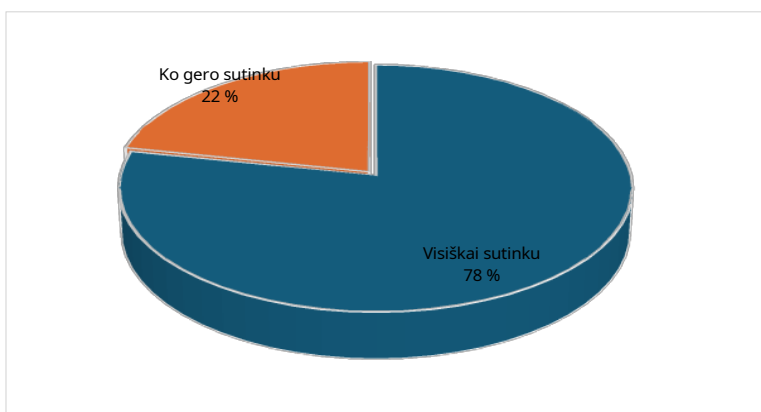
Aukščiausiu vidurkiu 3,91 (visi 4 -visiškai sutinku ir tik po du 3 - ko gero sutinku), įvertinti šie du klausimai: „Esu patenkintas mano vaiko lankoma mokykla“ bei „Man aišku, į ką galiu kreiptis kilus problemoms dėl vaiko.“



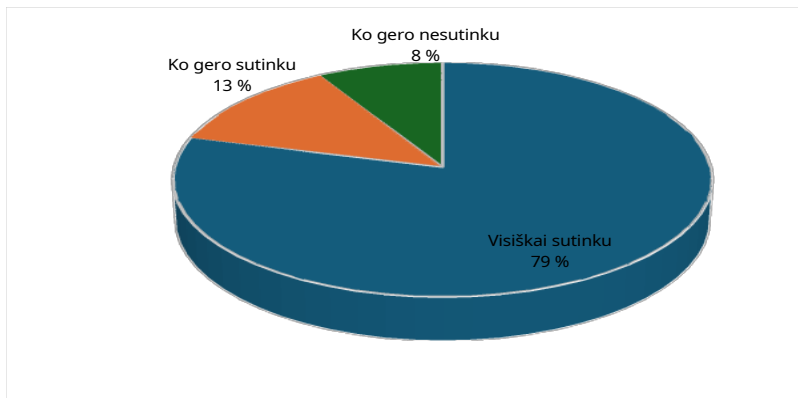
Žemiausias vidurkis -3,57 šių dviejų teiginių „Mano vaikas gerai sutaria su klasės mokytoja“ bei „Esu informuota(s) apie mano vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir daromą pažangą“: 17-„4“ (visiškai sutinku), 4-„3“ (ko gero sutinku), 1-„2“ (ko gero nesutinku), 1-„0“ (neturiu nuomonės).



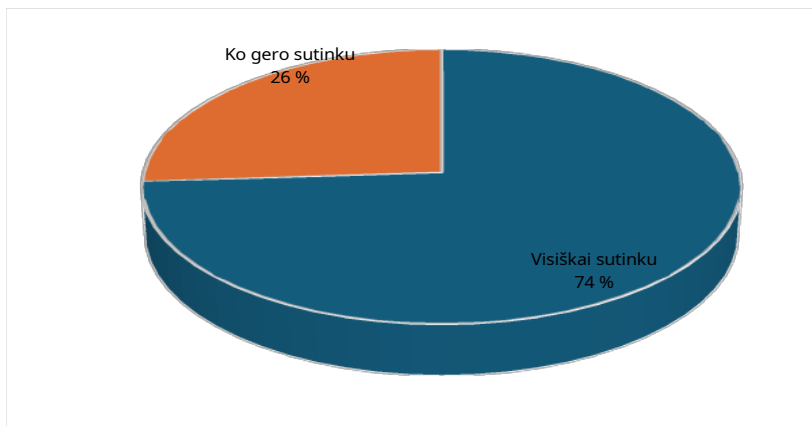
Kiek žemesnis bendras vidurkis „**Isitraukimo**“ srities -3,39 balo. Aukščiausiu balu 3,78 įvertintas teiginys: „Turiu galimybę išsakyti savo nuomonę man rūpimais, su mano vaiku susijusiais klausimais“



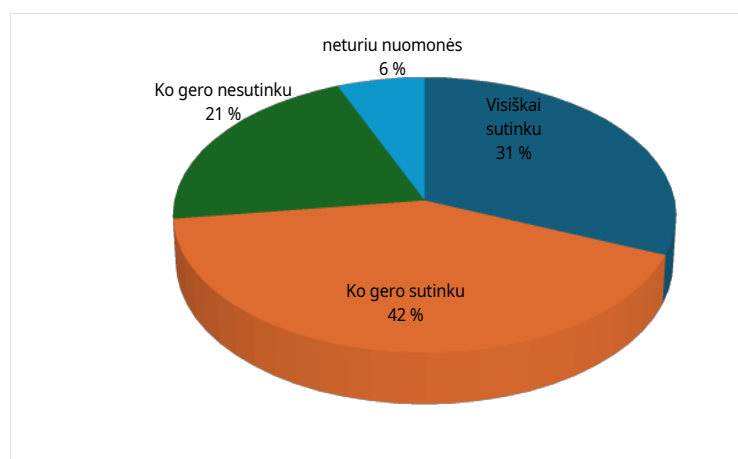
3,74 balų vidurkį surinko du teiginiai „Klasės mokytoja bendradarbiauja su manimi visais su mano vaiku susijusiais klausimais“ :



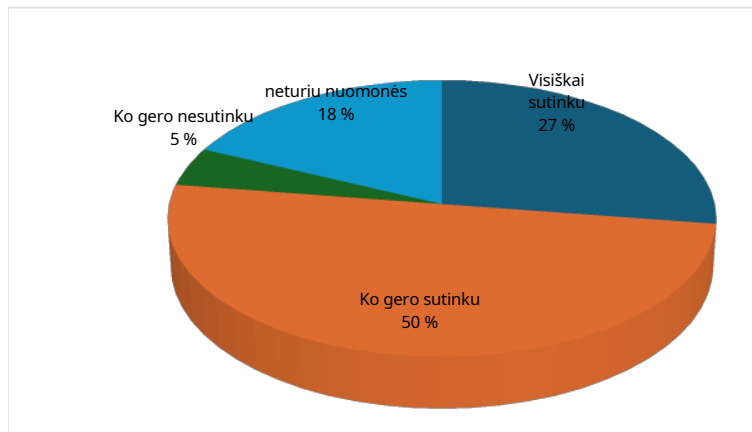
„Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia mano vaiką, atsižvelgiama į mano nuomonę“.



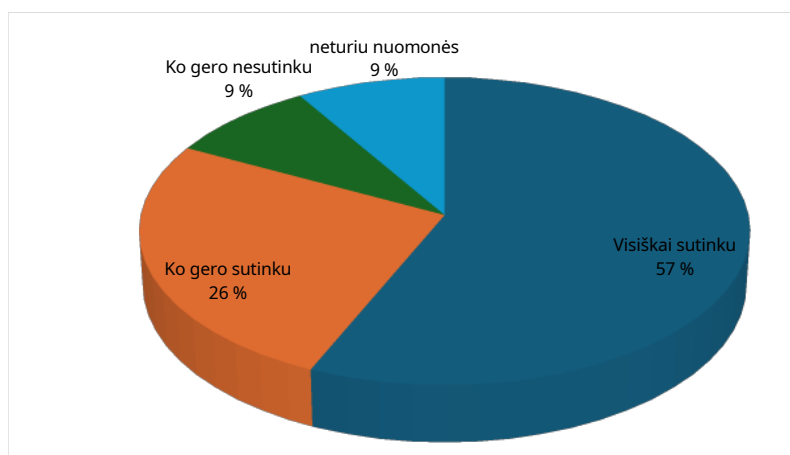
Žemiausią balų vidurkį 2,55 surinko teiginys „Turiu pakankamai galimybių dalyvauti bendroje klasės veikloje“



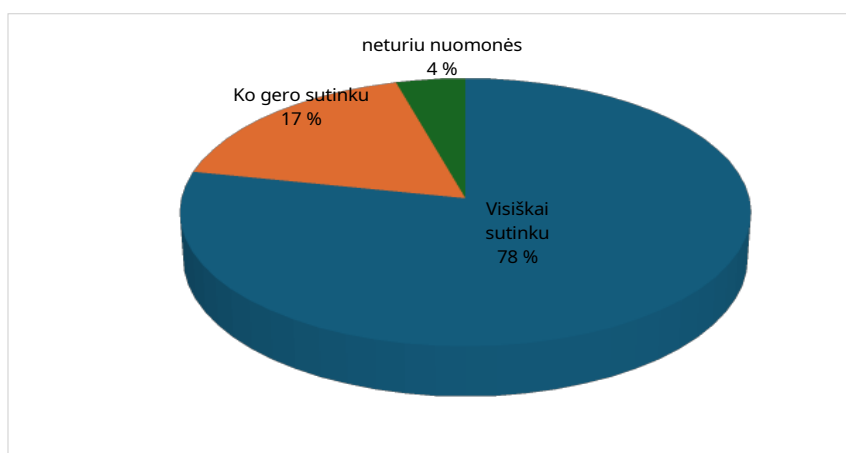
Teiginys „Norėčiau aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime“ surinko 2,68 balų vidurkį.



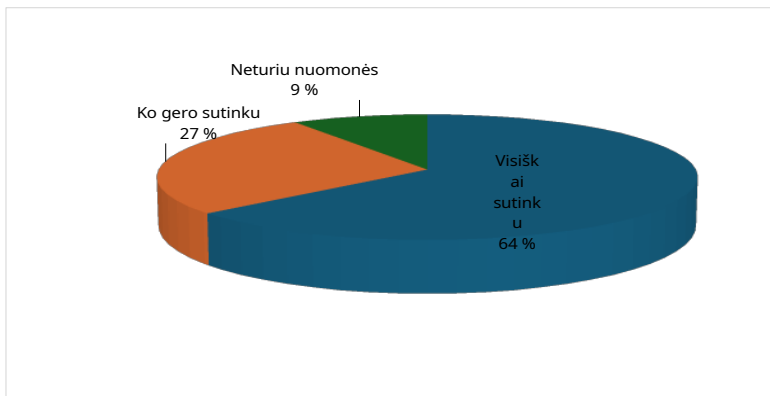
Ne itin aukštas bendras įvertinimas ir teiginio „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (3,22).“



Teiginio „Greta įprastinių pamokų mokykla yra parengusi deramą bendruomenės veiklos pasiūlą (švenčių, meno renginių, projektų ir pan.)“ bendras balų vidurkis -3,65 : visiškai sutinku -18 tėvų, 4 - ko gero sutinku, 1 – neturiu nuomonės.

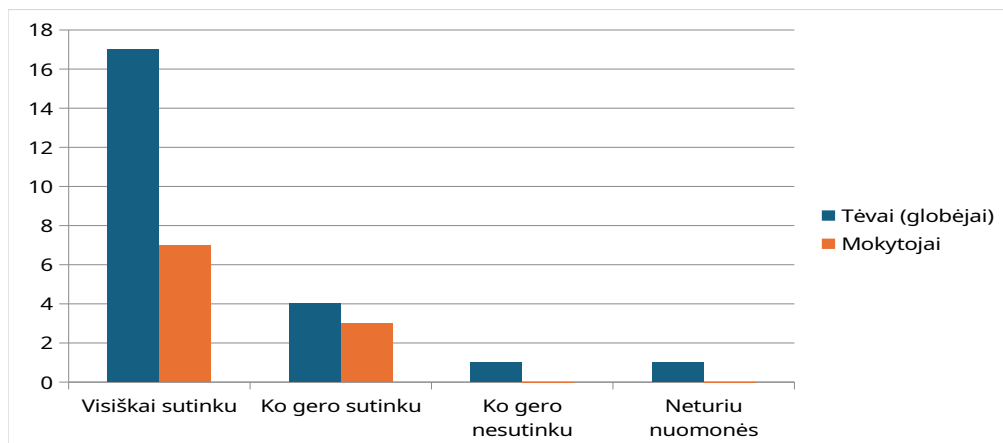


14 tėvų visiškai sutinka, jog mokykla geranoriškai reaguoja į jų, tėvų, pateiktus klausimus, pastabas, 6 – ko gero sutinka, 2 – neturi nuomonės.

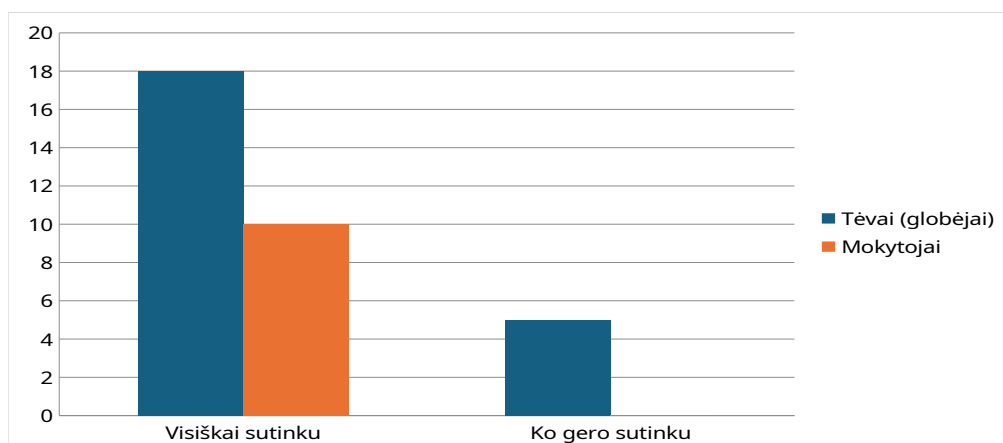


BENDRŲ TĖVŲ IR MOKYTOJŲ TEIGINIŲ PALYGINIMAS

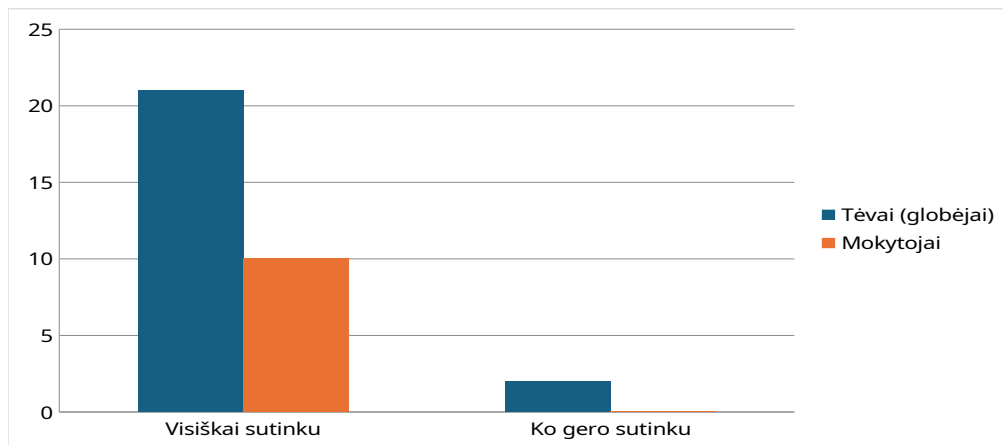
Teiginys tėvams (globėjams) „Mano vaikas gerai sutaria su klasės mokytoja. Mokytojams „Aš gerai sutariu su savo klasės mokiniais.“ 17 apklaustų tėvų (globėjų) visiškai sutinka su teiginiu, kad jų vaikas gerai sutaria su klasės mokytoja. 4 tėvai (globėjai) ko gero sutinka su šiuo teiginiu, 1- ko gero nesutinka, 1-neturi nuomonės. 7 mokytojai iš 10 apklaustųjų visiškai sutinka, jog jie gerai sutaria su savo klasės mokiniais, 3- ko gero sutinka.



Teiginys tėvams (globėjams) „Mokykla atsižvelgia į mano vaiko individualius poreikius ir pritaiko jam aplinką.“ Analogiškas teiginys mokytojams „Aš atsižvelgiu į savo mokinių individualius poreikius.“ ir pritaikau jiems aplinką.“ 18 tėvų (globėjų) iš 23 apklaustųjų visiškai sutinka, 5 tėvai (globėjai) ko gero sutinka, jog mokykla atsižvelgia į jų vaiko individualius poreikius ir pritaiko jam aplinką. Su šiuo teiginiu visiškai sutinka visi 10 apklaustųjų mokytojų.

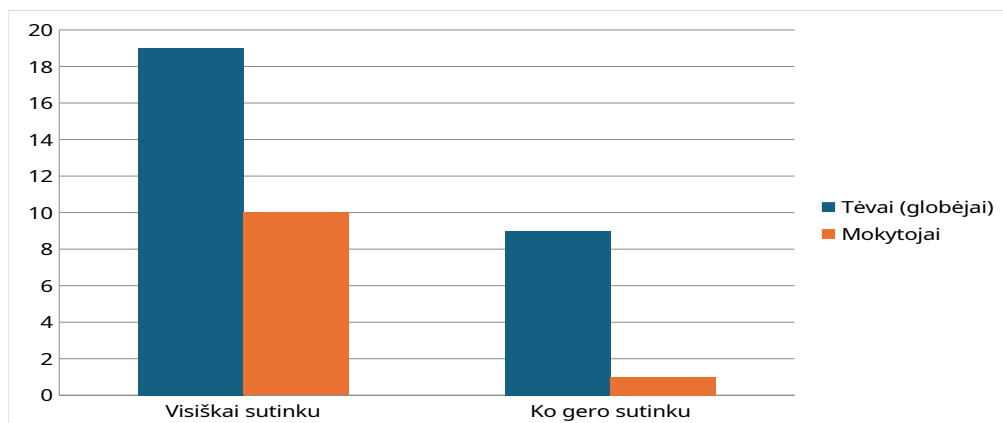


Tėvams (globėjams) „Man aišku, į ką galiu kreiptis kilus problemoms dėl vaiko.“ Mokytojams „Mano mokinių tėvams aišku, į ką jie gali kreiptis kilus problemoms dėl vaiko“. Daugumai tėvų (globėjų) (21) visiškai aišku ir tik 2 ko gero aišku, į ką jie gali kreiptis iškilus problemoms dėl vaiko. Visi apklaustieji mokytojai mano, kad jų mokinių tėvams visiškai aišku, į ką kreiptis kilus problemoms dėl vaiko.

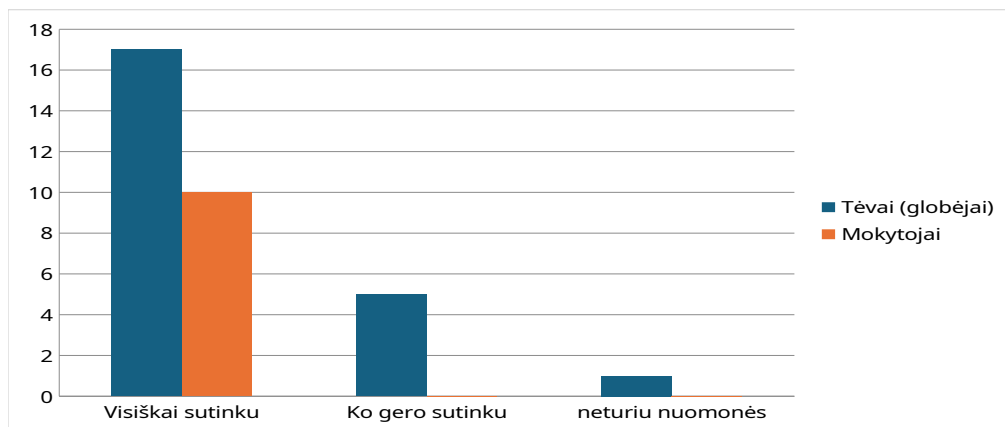


Teiginys tėvams (globėjams) „Esu laiku informuojama(s) apie mokykloje kilusias problemas susijusias su mano vaiku.“ Mokytojams „Laiku informuoju mokinių tėvus apie mokykloje kilusias problemas susijusias su jų vaiku.“

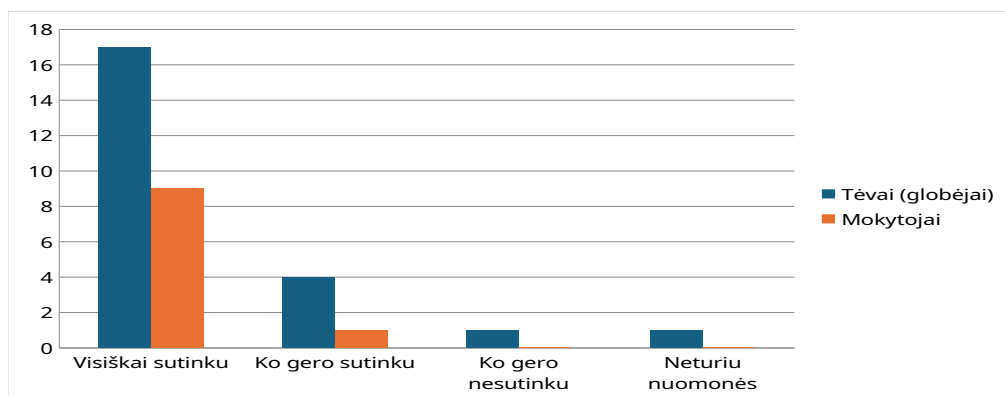
18 tėvų (globėjų) visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 4 – ko gero sutinka. 9 mokytojai teigė visiškai sutinkantys, jog jie laiku informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokykloje kilusias problemas susijusias su vaiku, ir tik vienas mokytojas ko gero sutinka su šiuo teiginiu.



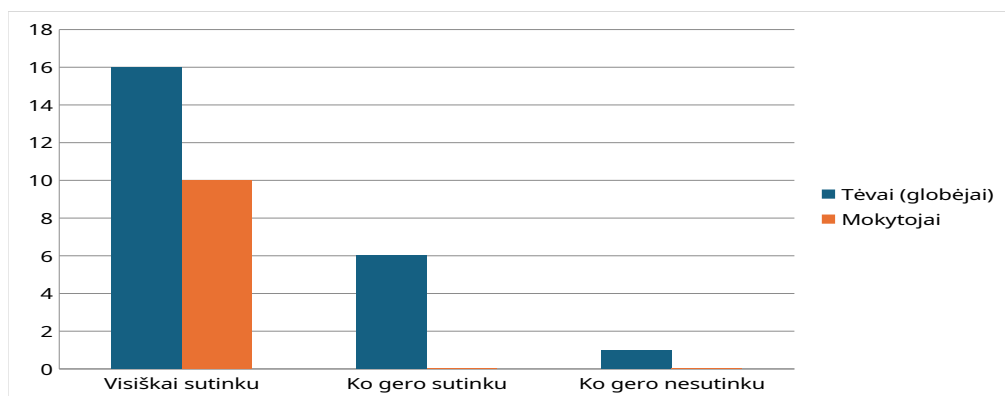
Mokytojų buvo pasiteirauta, ar jie suteikia informaciją tėvams apie jų vaikų ugdymo procesą, o tėvų (globėjų) buvo analogiškai paklausta, ar jie yra pakankamai gerai informuoti apie savo vaiko ugdymo procesą. 17 tėvų (globėjų) visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 5 – ko gero sutinka, 1 neturi nuomonės. Mokytojai visi visiškai sutinka su šiuo teiginiu.



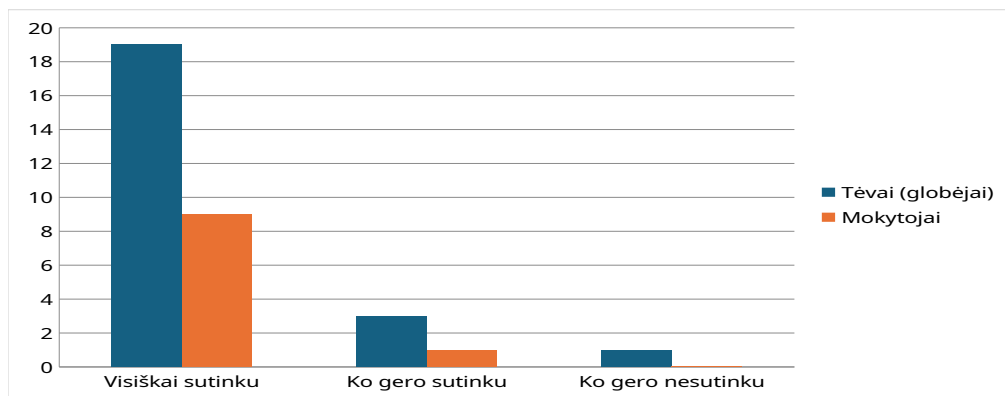
Su teiginiu „Esu informuota(s) apie mano vaiko pasiekimus, artimiausius tikslus ir daromą pažangą“ visiškai sutinka 17 respondentų, 4 - ko gero sutinka, 1 – ko gero nesutinka, 1- neturi nuomonės. 9 mokytojai iš 10 teigia visiškai sutinkantys su teiginiu, jog jie reguliariai informuoja tėvus apie jų vaikų pasiekimus, artimiausius tikslus ir daromą pažangą ir tik 1 mokytojas ko gero sutinka su šiuo teiginiu.



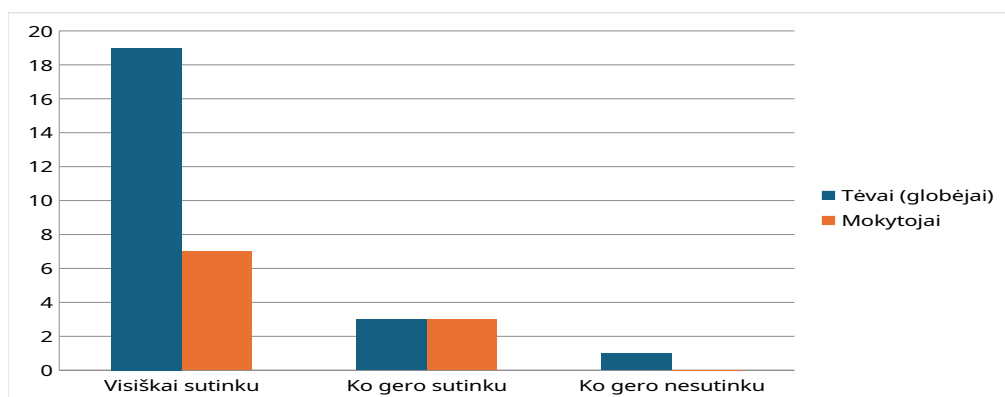
16 apklaustųjų tėvų (globėjų) visiškai yra patenkinti tuo, kaip mokykla informuoja juos, tėvus (globėjus), apie svarbius reikalus, renginius, 6 tėvai (globėjai) ko gero sutinka su šiuo teiginiu ir vienas – ko gero nesutinka. Visi apklaustieji mokytojai teigia visiškai sutinkantys su teiginiu, jog jie laiku perduoda tėvams informaciją apie svarbius reikalus, renginius.



Pasiteiravus, ar klasės mokytoja domisi vaiko poreikiais, padeda kilus sunkumams, 19 tėvų(globėjų) visiškai sutiko su šiuo teiginiu, 3- ko gero sutiko, 1- ko gero nesutiko. Dauguma mokytojų (9) visiškai sutinka su teiginiu, jog jie nuolat domisi savo mokinių poreikiais, padeda jiems kilus sunkumams, ir tik 1 mokytojas ko gero sutinka su šiuo teiginiu.

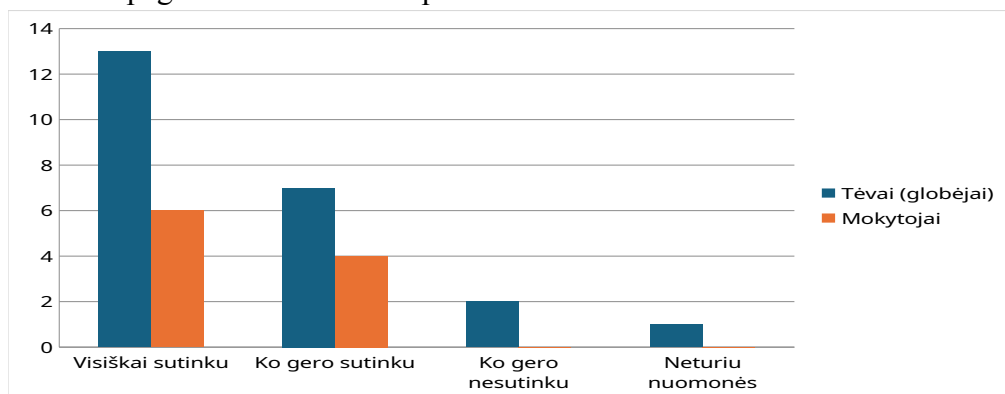


Siekiant išsiaiškinti, ar klasės mokytoja bendradarbiauja su tėvais (globėjais) jų vaiko auklėjimo klausimais, 19 tėvų visiškai sutiko su teiginiu, 3- ko gero sutiko, 1- ko gero nesutiko. Pateikus mokytojams analogišką teiginį „Bendradarbiauju su mokinių tėvais (globėjais) jų vaikų auklėjimo klausimais 7 mokytojai visiškai sutiko su šiuo teiginiu, 3- pateikė atsakymą „ko gero sutinku“.

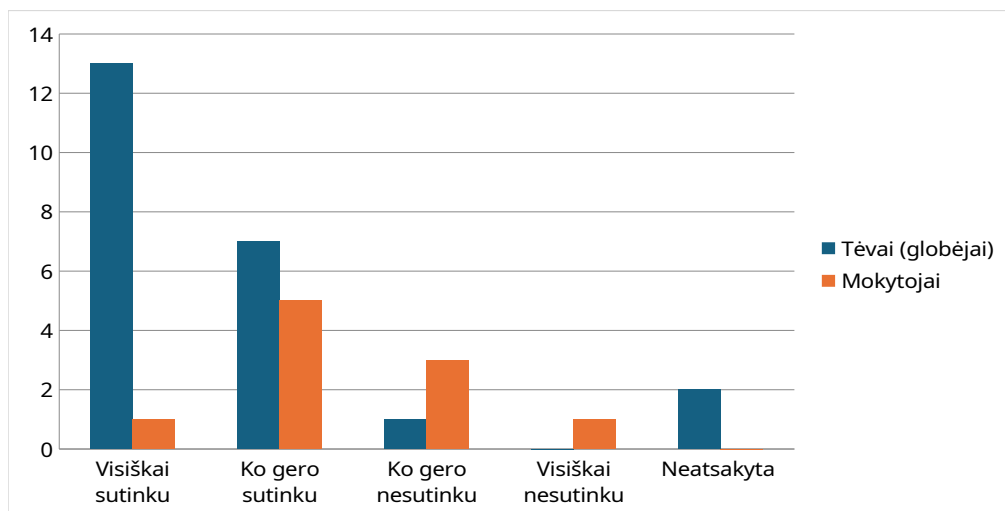


Įsitraukimas

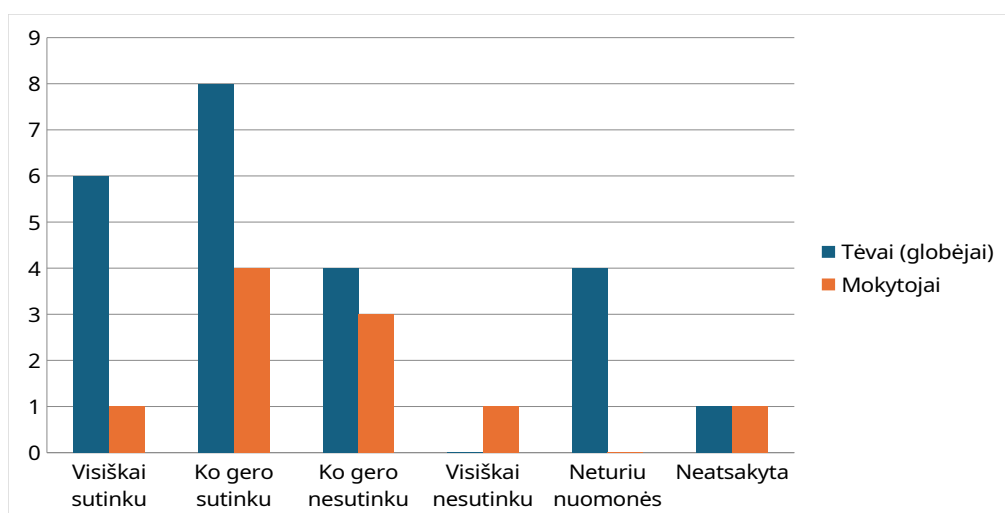
Pasiteiravus, ar tėvai (globėjai) yra patenkinti tuo, kaip mokykla informuoja juos apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus, 13 tėvų (globėjų) pateikė atsakymą, jog jie visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 7 – ko gero sutinka, 2 – ko gero nesutinka, 1- neturi nuomonės. 6 mokytojai visiškai sutinka su teiginiu, jog jie informuoja savo mokinių tėvus apie visos mokyklos tikslus ir pagrindinius veiklos aspektus.



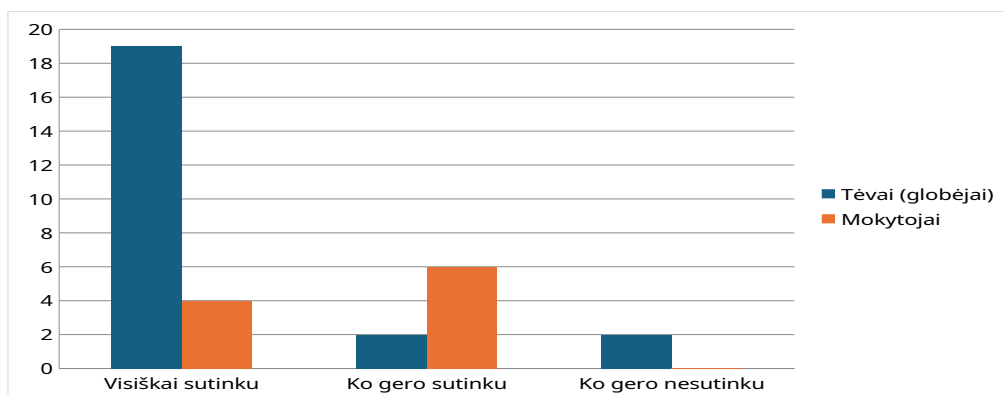
13 tėvų (globėjų) visiškai sutinka su teiginiu, kog jie turi pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje, renginiuose, 7 – ko gero sutinka, 1- ko gero nesutinka, 2 – nepateikė atsakymo į šį teiginį. Mokytojų atsakymai į šį teiginį taip pat pasiskirstė labai įvairiai. Su teiginiu „Mano mokinių tėvai dalyvauja mokyklos veikloje, renginiuose.“ visiškai sutinka tik 1 mokytojas, 5 – ko gero sutinka, 3 – ko gero nesutinka, 1- visiškai nesutinka.



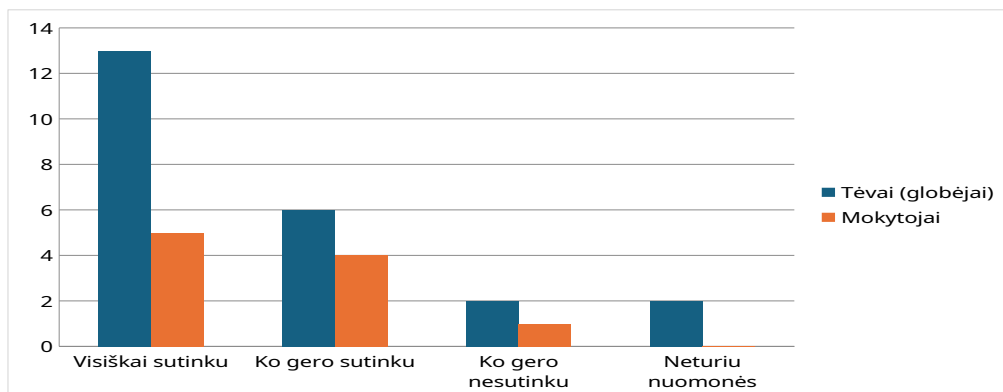
Vienas prasčiausiai įvertintų teiginių tiek mokytojų, tiek ir tėvų (globėjų) yra apie galimybę tėvams (globėjams) dalyvauti bendroje klasės veikloje. Tik 6 tėvai (globėjai) teigia visiškai sutinkantys, jog jie turi pakankamai galimybių dalyvauti bendroje klasės veikloje, 8 – ko gero sutinka su šiuo teiginiu, 4- ko gero nesutinka, 4 – neturi nuomonės, 1 – neatsakytas. Tik vienas mokytojas visiškai sutinka su teiginiu, jog jo klasės mokinių tėvai dalyvauja bendroje klasės veikloje, 4 – ko gero sutinka, 3- ko gero nesutinka, 1 – visiškai nesutinka, 1 –neatsakyta.



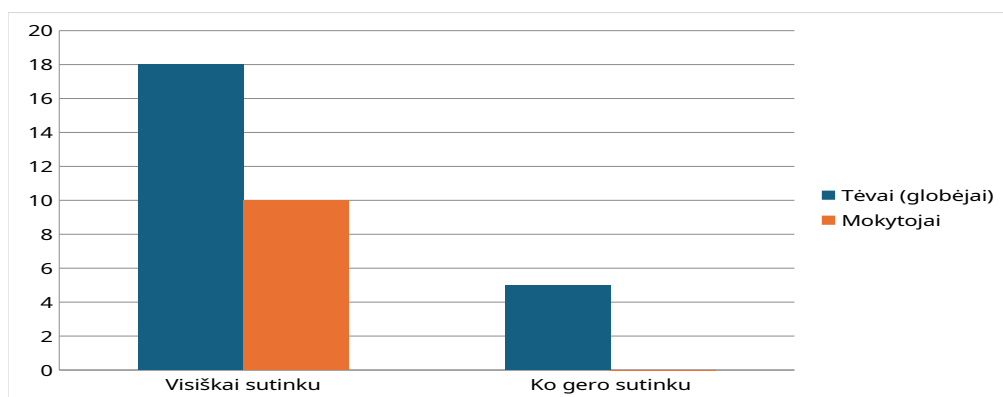
Pasiteiravus, ar mokytojas bendradarbiauja su klasės mokinių tėvais (globėjais) visais su jų vaikais susijusiais klausimais, 19 tėvų (globėjų) visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 2- ko gero sutinka, 2 – ko gero nesutinka. Iš mokytojų tik 4 mokytojai visiškai sutinka su šiuo teiginiu, o 6 - ko gero sutinka.



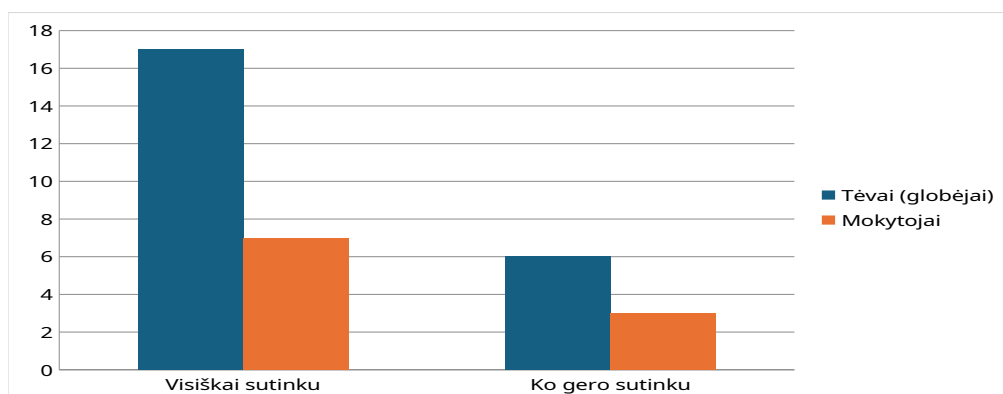
Teiginio, jog tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje tiek mokytojų, tiek ir tėvų atsakymų bendras vidurkis yra panašus: tėvų -3,22, mokytojų – 3,4. 13 tėvų (globėjų) visiškai sutinka su šiuo teiginiu, 6 – ko gero sutinka, 2- ko gero nesutinka, 2- neturi nuomonės. Pusė mokytojų visiškai sutinka su teiginiu, 4 – ko gero sutinka, 1 – ko gero nesutinka.



Vienas geriausių įvertinimų surinkusių teiginių yra „Turiu galimybę išsakyti savo nuomonę man rūpimais, su mano vaiku susijusiais klausimais“. Net 18 tėvų visiškai sutinka su šiuo teiginiu, o 5 – ko gero sutinka. Visi mokytojai visiškai sutinka su šiuo teiginiu.



Gana aukštu balų vidurkiu tiek tėvų, tiek ir mokytojų yra įvertintas teiginys „Priimant svarbius sprendimus, kurie liečia mano vaiką, atsižvelgiama į mano nuomonę“: tėvai – 3,74, mokytojai- 3,7.



Tėvų ir mokytojų apklausos rezultatų apibendrinimas, rekomendacijos

Rezultatų apibendrinimas

Analizė atskleidė, kad tiek mokytojai, tiek tėvai (globėjai) teigiamai vertina „Pažinimo“ sritį, kurioje vidurkiai siekia atitinkamai 3,91 (mokytojai) ir 3,73 (tėvai). Tai rodo gerą informacijos perdavimą bei tarpusavio supratimą. Tačiau „Įsitraukimo“ sritis įvertinta žemesniais balais – 3,35 (mokytojai) ir 3,39 (tėvai), o tai parodo tėvų dalyvavimo mokyklos ir klasės veikloje stoką.

Stipriosios pusės:

- Abiejų pusių (tėvų ir mokytojų) suvokimas apie individualių mokinio poreikių tenkinimą ir informacijos apie ugdymo procesą perdavimą.
- Aiškus supratimas, į ką galima kreiptis kilus problemoms.
- Galimybė tėvams išsakyti savo nuomonę.

Silpnosios pusės:

- Žemas tėvų dalyvavimo klasės ir mokyklos veiklose lygis.
- Nepakankamas tėvų įtraukimas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus.
- Neretai pasireiškiantis tėvų pasyvumas ir abejingumas.

Rekomendacijos

1. **Aktyvinti tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą:**
 - Organizuoti renginius ir veiklas, kuriose tėvai galėtų lengvai dalyvauti.
 - Kurti iniciatyvas, skatinančias savanorystę ar pagalbą klasės veikloje.
2. **Gerinti komunikaciją apie dalyvavimo galimybes:**
 - Tikslingai informuoti tėvus apie tai, kaip ir kada jie gali prisijungti prie mokyklos veiklų.
 - Siūlyti aiškius, paprastus būdus įsitraukti (pvz., anketos su veiklų pasirinkimais, kalendoriai).
3. **Skatinti dvišalį grįžtamąjį ryšį:**
 - Reguliarūs individualūs susitikimai tarp tėvų ir mokytojų.
 - Tėvų apklausos apie jų lūkesčius ir patirtis bendradarbiaujant su mokykla.
4. **Įtraukti tėvus į sprendimų priėmimą:**
 - Kviesti tėvus dalyvauti mokyklos tarybos veikloje ar darbo grupėse.
 - Rengti periodinius susitikimus aptarti bendrus ugdymo tikslus.
5. **Ugdyti pasitikėjimą:**
 - Skatinti abipusį atvirumą ir pagarbą tarp mokytojų ir tėvų.
 - Pateikti sėkmingo bendradarbiavimo pavyzdžius.

Priemonių planas

Tikslas: Sukurti tvarią, atvirą ir pasitikėjimu grįstą partnerystę tarp mokyklos ir tėvų, siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimo.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos ir šeimos partnerystę
2. Užtikrinti geresnius ugdymosi rezultatus vaikams.

Pagrindinės kryptys

1. **Tėvų įtraukimas į ugdymo procesą**
 - Reguliarūs atviri pamokų lankymai.
 - Mokinių projektinių darbų, kūrybinių veiklų pristatymai tėvams.
 - Kvestiniai tėvai – specialistai į pamokas ar projektus.
2. **Efektyvi komunikacija**
 - Reguliarūs naujienlaiškiai ar elektroninės informavimo platformos (pvz. el. dienyas).
 - Tėvų susitikimai ne tik per tėvų susirinkimus, bet ir mažesnėse grupėse ar individualiai.
 - Greita grįžamojo ryšio sistema – apklausos, nuomonės rinkimas.

3. **Švietimas tėvams**

- Tėvų mokymai, paskaitos, seminarai (pvz., apie vaikų psichologiją, saugumą internete, ugdymo naujoves).
- Diskusijų klubai tėvams.

4. **Bendruomeniškumo stiprinimas**

- Tradiciniai renginiai, šventės, bendros akcijos (pvz., šeimų diena, sporto šventė).
- Savanoriška tėvų veikla – pagalba renginiuose, klasės atstovo funkcijos, iniciatyvos.

5. **Grižtamojo ryšio sistema**

- Tėvų apklausos apie mokyklos veiklą.
- Reguliarus pasitenkinimo vertinimas ir rekomendacijų įgyvendinimas.