

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS VEIKLOS, SUSIJUSIOS SU MOKYTOJŲ PROFESINIU TOBULĖJIMU

Mokytojo kryptingas ir nuoseklus profesinis tobulėjimas – būtina sąlyga siekti ugdymo kokybės, geresnių mokinių ugdymosi rezultatų, palankios ugdymosi aplinkos. Profesinis tobulėjimas padeda mokytojui plėtoti profesines kompetencijas, tikslingai atnaujinant ir gilinant žinias apie mokomąjį dalyką ar ugdomąją sritį, ugdymo mokslų, švietimo politikos naujoves; tobulinant gebėjimus taikyti inovatyvius ir veiksmingus ugdymo(si) metodus, strategijas; stiprinant kūrybinio darbo nuostatas.

Mokytojas profesines kompetencijas gali tobulinti:

1. dalyvaudamas įstaigos, kaip besimokančios bendruomenės, ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo veiklose: stebėdamas ir aptardamas ugdomasias veiklas (pamokas), reflektuodamas praktinę veiklą, dalindamasis patirtimi dalykinėse (metodinėse) grupėse, įsivertindamas savo profesinę veiklą, atlikdamas kitų pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos analizę, ir pan.;

2. dalyvaudamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklose: neformalaus švietimo programose, seminaruose, konferencijose, trumpalaikėse ar ilgalaikėse stažuotėse, projektuose ir pan.;

3. gilindamas bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas savišvietos būdu;

4. analizuodamas mokytojų veiklą reglamentuojančius dokumentus.

VEIKLOS MOKYKLOS BENDRUOMENEI

Veiklos mokyklos bendruomenei – mokytojo darbo dalis, skirta siekti mokyklos bendruomenės tikslų, vykdoma bendradarbiaujant su kitais mokyklos bendruomenės nariais, partneriais ar dirbant individualiai.

Veiklos, kurias mokytojas **privalo** atlikti mokyklos bendruomenei (toliau – privalomos veiklos):

1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas, konsultavimas ir bendradarbiavimas su jais dėl mokinių ugdymo(si) ir mokymosi pažangos ir pasiekimų;

2. Bendradarbiavimas su mokyklos darbuotojais mokinių ugdymo klausimais;

3. Mokyklos administracijos inicijuotos veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, organizuoti.

Privalomos veiklos, numatomos kiekvienam mokytojui, atsižvelgiant į ugdymo ar mokymo programos specifiką.

Veiklos, kurios gali būti sulygstamos su mokytoju **individualiai** (toliau – individualios veiklos), atsižvelgiant į jo turimą kvalifikacinę kategoriją, atliekamas funkcijas, numatytas pareigybės apraše, į mokyklos tikslus ir uždavinius:

1. Bendradarbiavimo veiklos, skirtos mokyklos veiklai planuoti, tobulinti, pozityviam mokyklos mikroklimatui kurti, ugdymo ir švietimo pagalbos kokybei, mokykloje ugdomų mokinių saugumui užtikrinti:

1.1. dalyvavimas, vadovavimas darbo grupėms ar komisijoms, jų veiklos administravimas ar koordinavimas;

1.2. dalyvavimas mokyklos savivaldos veikloje ir / ar savivaldos veiklos administravimas;

1.3. mokyklos renginių ar tikslinių edukacinių veiklų organizavimas ir dalyvavimas jose;

1.4. mokyklos informacinių technologijų taikymo ugdymo procese, socialinių tinklų grupių veiklos koordinavimas.

2. Mokyklos ugdymo turinio formavimo veiklos:

2.1. bendrų (projektinų) dalyko ar ugdymo srities veiklų koordinavimas ir dalyvavimas jose;

2.2. mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų programų ar dalyko kurso programų rengimas;

2.3. mokyklos projektų, skirtų mokyklos ugdymo turiniui kurti ir įgyvendinti, rengimas ir jų įgyvendinimas;

2.4. dalyvavimas tarptautiniuose ir/ar regioniniuose projektuose ir (ar) jų įgyvendinimas;

2.5. edukacinių erdvių, mokymosi aplinkų, ugdymo priemonių kūrimas ir priežiūra.

3. Konsultavimo ir patirties sklaidos veiklos:

3.1. pedagoginių darbuotojų didaktinis, dalykinis konsultavimas;

3.2. kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas mokykloje.

4. Vertinimo veiklos:

4.2. mokyklos inicijuotų mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų užduočių rengimas;

4.3. mokytojų praktinės veiklos ir / ar ugdymo proceso vertinimas.

5. Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos edukacinės, ugdomosios veiklos:

5.1. edukacinių renginių, konkursų, išvykų organizavimas ir dalyvavimas juose;

5.2. konkursinių užduočių rengimas ir mokinių darbų vertinimas;

5.3. mokinių konsultavimas jiems rengiantis konkursams, varžyboms ir pan.;

5.4. mokinių ugdymo karjerai veiklų vykdymas.

6. Bendradarbiavimo su mokyklos partneriais veiklos, apimančios bendrų projektų, renginių organizavimą ir jų įgyvendinimą mokykloje ar už jos ribų.