2 priedas

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLA

 BENDRŲJŲ KOMPETENCIJŲ (MOKĖJIMO MOKYTIS, KOMUNIKAVIMO IR PAŽINIMO) VERTINIMAS

Mokinio vardas, pavardė ............................................................. Klasė

Užpildymo data

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimai | Žino, supranta, geba, veikia |
| Taip | Su pagalba (skatinant, primenant, sudominant, kontroliuojant, pastiprinant ir pan.)  | Ne |
| **Mokėjimo mokytis kompetencijos pagrindai** |
| Naudojasi mokytojo nurodytais informacijos šaltiniais ir susiranda nesudėtingą informaciją. |  |  |  |
| Mokytojo padedamas(-a) taiko mokytojo parodytas mokymosi strategijas. |  |  |  |
| Mokytojo padedamas(-a) atlieka užduotis. |  |  |  |
| Mokytojo padedamas(-a) sutelkia dėmesį. |  |  |  |
| Saugiai, kultūringai elgiasi mokykloje, pamokose. |  |  |  |
| Mokytojo padedamas(-a) arba savarankiškai geba įvardyti savo veiklos sėkmes ir sunkumus. |  |  |  |
| Stengiasi užbaigti pradėtą darbą. |  |  |  |
| Geba paprašyti mokytojo pagalbos, jei mokantis ar atliekant bendrą veiklą kyla sunkumu. |  |  |  |
| Mokytojo padedamas(-a) taiko mokytojo pasiūlytas užduoties atlikimo strategijas. |  |  |  |
| Užduotis stengiasi atlikti iki galo. |  |  |  |
| **Komunikavimo kompetencijos pagrindai** |
| Orientuojasi aplinkoje ir lengvai ją apibūdina kalbinėmis priemonėmis. |  |  |  |
| Atidžiai išklauso ir supranta kitų kalbine raišką. |  |  |  |
| Palaiko ryšį su bendraamžiais ir suaugusiais |  |  |  |
| Jei reikia, paprašo pagalbos. |  |  |  |
| Suprantamai išreiškia savo asmeninius pomėgius (emocijas, mintis, nuomonę). |  |  |  |
| Dalinasi su kitais savo patirtimi ir išgyvenimais. |  |  |  |
| Randa ir supranta nesudėtingais būdais pateiktą tiesiogiai įvardytą informaciją. |  |  |  |
| Perduoda informaciją įvairaus pobūdžio žodiniais ir nežodiniais pranešimais. |  |  |  |
| Įgijęs(-usi) patenkinamus kalbinio raštingumo, kalbinės raiškos, žodyno ar atskirų žodžių, sąvokų vartojimo gebėjimus. |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Pažinimo kompetencijos pagrindai** |
| Pažįsta save ir artimiausią savo aplinką. |  |  |  |
| Domisi socialine ir kultūrine aplinka, jos raida. |  |  |  |
| Domisi gamtine aplinka, jos raida. |  |  |  |
| Įprastose situacijose mokytojo padedamas(-a) palaipsniui mokosi taikyti pažinimo metodus. |  |  |  |
| Saugiai tyrinėja aplinką. |  |  |  |
| Geba aprašyti pasaulį kalba. |  |  |  |
| Geba aprašyti pasaulį vaizdais. |  |  |  |
| Daro elementarias išvadas. |  |  |  |
| **Socialinės pilietinės kompetencijos pagrindai** |
| Gerbia įvairių kultūrų žmones**.** |  |  |  |
| Gerbia įvairių socialinių grupių žmones. |  |  |  |
| Gerbia įvairių amžiaus grupių žmones. |  |  |  |
| Gerbia abiejų lyčių žmones. |  |  |  |
| Žino savo teises ir pareigas. |  |  |  |
| Suvokia save kaip artimiausios bendruomenės narį. |  |  |  |
| Įsitraukia į bendras veiklas, moka bendradarbiauti ir siekia bendrų tikslų su kitais bendruomenės nariais. |  |  |  |
| Veikdamas(-a) kartu su kitais bendruomenės nariais, atlieka nesudėtingus, galimybes atitinkančius, vaidmenis. |  |  |  |
| Kasdienėse tarpasmeninių konfliktų situacijose ieško taikių konfliktų sprendimų būdų — susitarti, rasti kompromisą. |  |  |  |
| Moka palaikyti draugiškus santykius. |  |  |  |
| Jei reikia, paprašo pagalbos. |  |  |  |
| Atjaučia ir elementariose situacijose padeda kitiems. |  |  |  |

REFLEKSIJA (mokytojo ir tėvų)

Kas pavyko? Kas geriausiai sekėsi?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_