

PATVIRTINTA
Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos
direktoriaus 2023-08-30 įsakymas Nr. V-7

KAZLŲ RŪDOS „SAULĖS“ MOKYKLOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokykloje (toliau tekste – Mokykla) 2022–2023 m. m. mokėsi 66 mokiniai, buvo sukomplektuota 10 klasių komplektų. Pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą bei socialinių įgūdžių ugdymo programas mokinius ugdė 12 pedagogų. Mokyklos švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas) teikė specialiąją pedagoginę pagalbą: psichologas – visiems mokiniams (trumpalaikė, ilgalaikė, nuolatinė pagalba), logopedas – 61.

Išanalizavus Individualius mokinio švietimo pagalbos planus, Mokinių individualios pažangos vertinimo aplankus, kuriuose fiksuojama mokinių asmenybės ūgtis, socialinė branda bei mokymosi pasiekimai, 2023–2024 mokslo metais keičiamas mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičius. Vyresniųjų specialiųjų klasių mokiniams (9 klasės) skiriamos papildomos matematikos ir lietuvių kalbos pamokos ugdymosi spragoms šalinti, 5–9 specialiųjų klasių mokiniams, siekiant plėsti jų socialinį supratingumą, lengvinti integraciją į visuomenę didinamas technologijų (mitybos, tekstilės), informacinių technologijų pamokų skaičius. Mokykla įtraukta į Nacionalinį sveikata stiprinančių mokyklų tinklą, todėl vykdanč mokinių sveikatinimo programą, siekiant stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius, skiriamos papildomos pamokos fizinei veiklai.

Aptarus 2022–2023 m. m. Mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatus, mokinių ir jų tėvų pageidavimus mokykloje planuojamos vykdyti neformaliojo vaikų švietimo programos (meninės, sportinės, sveikatinimo) asmeninėms, socialinėms, profesinėms savybėms ugdyti.

Atsižvelgus į mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų pastebėjimus, mokinių individualią pažangą, specialiuosius ugdymosi poreikius bei elgesio emocijų sutrikimus Mokykla tikslingai įgyvendins Prevencijos programą „Pažink save ir kitus“, ugdančią mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

Mokykloje (Mokykla su bendrabučiu) sukomplektuotos dvi popamokinės auklėjamosios grupės, kuriose veiklą organizuos grupių auklėtojai.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau tekste – Ugdymo planas) parengtas pagal 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V- 586 (toliau tekste – BUP).

2. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programomis patvirtintomis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu

2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

3. Ugdymo plano tikslas – užtikrinti efektyvų Bendrojo ugdymo programų turinio individualizavimą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, siekiant sklandaus ugdymo(si) proceso organizavimo ir kiekvieno besimokančiojo asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. individualizuojant ugdymą ir teikiant švietimo pagalbą sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Ugdymo plano projektą rengia Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. T-124 sudaryta darbo grupė.

7. Ugdymo planą Mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos direktoriumi.

8. Mokyklos ugdymo planas parengtas dvejiems mokslo metams.

9. Mokytojas Bendrąsias programas individualizuoja kiekvienam mokiniui, atsižvelgdamas į jo ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau tekste – PPT), Mokyklos vaiko gerovės komisijos, Mokykloje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

10. Mokytojai Ilgalaikius ir Individualizuotus planus, programas rengia metams, vadovaudamiesi Mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-18 patvirtinta Ilgalaikių ir individualizuotų planų, programų rengimo ir detalizavimo tvarka.

11. Atvejais, kurie nenumatyti Bendruosiuose ugdymo planuose, Mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti Mokyklos arba mokinio individualizuotą ugdymo planą atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Mokslo metai:

12.1. 2023–2024 mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d.

12.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

13. Mokinių atostogos 2023–2024 mokslo metais:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

14. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d.

15. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėms – 175 ugdymo dienos, 5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos.

16. Mokinių atostogos 2024–2025 mokslo metais:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

17. Mokykla gali keisti atostogų datas suderinusi su Kazlų Rūdos savivaldybės administracija.

18. Mokykla dirba 5 dienas per savaitę.

19. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

19.1. 2023–2024 mokslo metai:

pirmas pusmetis – nuo 2023-09-01 iki 2023-01-31 (1–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

antras pusmetis – nuo 2023-02-01 iki 2023-06-11

(1–4 klasės),

nuo 2023-02-01 iki 2023-06-26 (5–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

19.2. 2024–2025 mokslo metai:

pirmas pusmetis – nuo 2024-09-01 iki 2025-01-31 (1–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

antras pusmetis – nuo 2025-02-01 iki 2025-06-12 (1–4 klasės),

nuo 2025-02-01 iki 2025-06-27 (5–10 klasės, socialinių įgūdžių klasė).

19.3. numatoma 2023-2024 2024-2025 mokslo metais skirti veiklai (sportinei, pažintinei, kultūriniai) papildomas valandas, suintensyvinus ugdymo procesą. Ši veikla sudedamoji ugdymo proceso dalis, siejama su mokyklos tikslais ir mokinių poreikiais.

20. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo ir apie priimtus sprendimus informuoja Kazlų Rūdos savivaldybės administraciją.

21. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į Mokyklą gali nevykti pradinii ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

TREČIASIS SKIRSNIS PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ VEIKLA

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė (toliau tekste – Pažintinė kultūrinė veikla) veikla yra sudedamoji ugdymo proceso veiklos dalis, siejama su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama Mokykloje bei už jos ribų. Ši veikla organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus (ne mažiau kaip 2 pamokos per dieną) įvairiose edukacinėse, mokymosi aplinkose. Pažintinei kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama 20 val.

22.1. Pažintinės ir kultūrinės veiklos 2023–2024 m. m. renginiai:

Nr.	Veikla
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.
2.	LSOK rudens krosas.
3.	Sveikatinimo renginys „Sveika gyvensena“.

4.	Švaros diena „Gražiname savo aplinką“.
5.	„Kalėdų senelio belaukiant“.
6.	Vasario 16-osios šventinis renginys.
7.	Kovo 11-osios pilietinė akcija.
8.	Tarptautinė „Saulės“ diena.
9.	Vaikų gynimo diena.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.

22.2.Pažintinės ir kultūrinės veiklos 2024–2025 m. m. renginiai:

Nr.	Veikla
1.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.
2.	LSOK rudens krosas.
3.	Tarptautinė mokytojų diena „Ačiū, Tau“.
4.	Pilietinė akcija „Dekime ramybės žvakę“.
5.	Kūčių vakarienė.
6.	„Kalėdų senelio belaukiant“.
7.	Vasario 16-osios renginys „Su gimtadieniu, Lietuva“.
8.	Atvelykio šventė „Rieda margas margutis“.
9.	Tarptautinė „Saulės“ diena.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė.

22.3.ugdymo procesas Pažintinės kultūrinės veiklos dienomis vykdomas pagal atskirą planą. Jame nurodomi atsakingi asmenys, organizuojantys veiklas, renginio laikas ir vieta. Dienos veiklos planas derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir tvirtinamas Mokyklos direktoriaus įsakymu;

22.4.klasių vadovai, kiti pedagogai, organizuojantys išvykas už Mokyklos ribų, ne vėliau kaip prieš 3 dienas pateikia Mokyklos direktoriui prašymą su mokinių sąrašu. Už mokinių saugumą, direktoriaus įsakymu paskirti atsakingi asmenys parengia saugos ir sveikatos instrukciją;

22.5.Pažintines kultūrinės veiklas organizuojantys mokytojai, paskirti Mokyklos direktoriaus įsakymu atsakingais už mokinių ugdymąsi ir saugų elgesį, veda mokiniams saugaus elgesio instruktažus, atsako už mokinių saugumą ir sveikatą.

23.Socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021-08-10 įsakymu Nr. V-12. Veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

24.Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

25.Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

26.Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai informuoja Mokyklos švietimo pagalbos specialistus, Vaiko gerovės komisijos narius ir kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) tariasi apie mokymosi pagalbos organizavimą.

27.Mokymosi pagalba teikiama atsižvelgiant į mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir turi atitikti mokinio mokymosi galias.

28.Mokymosi pagalba teikiama individualiai, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas.

29.Pamokos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti, naudojamos gydomosios kūno kultūros pamokoms visose lavinamosiose klasėse.

30. Mokykla sudaro galimybes mokytojams, auklėtojams ir pagalbos mokiniui specialistams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir sugebėjimus seminaruose ir kursuose, kad pagilintų žinias, kaip organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

31. Mokymosi pagalbą Mokykloje teikia švietimo pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, logopedas. Lavinamųjų klasių mokiniams (ugdymo proceso metu) – mokytojo padėjėjas.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

32. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

32.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

32.2. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse

32.3 Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.

33. Direktorius pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

34. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimu, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

35. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

36. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

37. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

38. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

II SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Specialiosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, rengia individualizuotą pradinio ugdymo programą.

40. **Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:**

40.1. **Dorinis ugdymas:**

40.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

40.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

40.2. **Kalbinis ugdymas:**

40.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos dalis;

40.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, ją individualizuojant specialiųjų poreikių mokiniams;

40.2.3. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

40.2.4. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

40.3. **Fizinis ugdymas:**

40.3.1. mokiniams per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos;

40.3.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

40.4. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

40.4.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiria meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, muzikai 2 pamokas per savaitę, teatrui – 1 pamoką, šokiui – 1 pamoką.

40.5. **Informacinės technologijos / informatika:**

40.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdoma per visus mokomuosius dalykus ugdymo procese;

40.5.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

40.6. **Logopedinės pratybos:**

40.6.1. individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

40.6.2. specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228.

41. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

42. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

42.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	–	245 (7)	–
Užsienio kalba	–	35 (1)	35(1)	35 (1)

(anglų)				
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Technologijos	35 (1)	35(1) *	35 (1)	35(1) *
Meninis ugdymas				
Dailė	35(1)	–	35(1)	–
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-	35 (1)	-	35 (1)
Meninis ugdymas (muzika)	-	70 (2)	-	70 (2)
Meninis ugdymas (teatras)	-	35 (1)	-	35 (1)
Meninis ugdymas (šokis)	-	35 (1)	-	35 (1)
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–
Teatras	35 (1)	–	35 (1)	–
Šokis	35 (1)	–	35 (1)	–
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas ****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–
Informatika***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)	

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Gyvenimo įgūdžiai į Dorinį ugdymą ir į klasės vadovo veiklą, Informatika į Matematiką, Etninė kultūra į Lietuvos kalbą ir literatūrą bei Muziką).

*2 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – technologijoms;

*4 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – technologijoms.

42.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė /dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					

Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus (Gyvenimo įgūdžiai į Dorinį ugdymą ir į klasės vadovo veiklą, Informatika į Matematiką, Etninė kultūra į Lietuvos kalbą ir literatūrą bei Muziką).

*2 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – lietuvių kalbai;

*3 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – lietuvių kalbai;

*4 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – lietuvių kalbai.

43. Klasių komplektai jungiami pagal Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimą.

44. Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 ir šio skyriaus nuostatomis.

46. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems į Mokyklą mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami.

47. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punkte nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 35 procentų.

48. Ugdymo procese naudojami metodai, kurie:

48.1. motyvuoja mokinius mokytis, skatina suvokti mokymosi tikslus;

48.2. aktualūs ir priimtini mokiniams, juos įtraukiantys į mokymosi procesą;

48.3. skatina kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;

48.4. formuoja mokinio pilietinę ir tautinę savimone;

48.5. ugdo gebėjimus dirbti mokinių grupėse.

49. Mokinių skaitymo, rašymo, kalbėjimo, skaičiavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.

50. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

50.1. 6, 8, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

50.2. 5, 7, 9 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

51. 2024-2025 mokslo metais 5–10 gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

52. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

52.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

52.2. Mokykla priima sprendimus dėl socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo, atsižvelgdama į Mokyklos bendruomenės tradicijas, vykdomus projektus, socializacijos programas;

52.3. socialinei-pilietinei veikla fiksuojama klasių dienynuose kaip klasių vadovų veikla.

52.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

53. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

53.1. Kalbinis ugdymas:

53.1.1. mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipti mokinių dėmesį į kalbos taisyklingumą, nuoseklumą, logiškumą;

53.1.2. skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas;

53.1.3. vertinant mokinio pasiekimus, teikti grįžtamąją informaciją, nurodyti privalumus ir taisytinus dalykus.

53.1.4. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

53.2. Dorinis ugdymas:

53.2.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams.

53.3. Informacinės technologijos:

53.3.1. 5–10 klasių mokiniams skiriama po 2 savaitines pamokas naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti.

53.4. Socialinis ugdymas:

53.4.1. istorijos dalykui mokytis 5–6 klasėse skiriama po 2 savaitines pamokas;

53.4.2. pilietiškumo pagrindai 9–10 klasėje integruojami į istorijos dalyką;

53.4.3. socialinių mokslų pamokos grindžiamos tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, panaudojant informacines komunikacines technologijas.

53.5. Technologinis ugdymas:

53.5.1. 5–10 klasių mokiniai mokomi paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės programų.

53.6. Fizinis ugdymas:

53.6.1. fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

53.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į jų savijautą;

53.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokoje dalyvauja kartu su pagrindine grupe, tik krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

53.6.4. kiekvienam mokiniui sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, žymių ar labai žymių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokos per savaitę;

53.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

53.7. Logopedinės pratybos:

53.7.1. individualioms ir grupinėms 5–10 klasių mokinių logopedinėms pratyboms skiriama po 1 pamoka mokiniui per savaitę;

53.8.Specialiosios pratybos:

53.8.1.mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama iki 37 pamokų ir daugiau per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų spragoms šalinti.

59. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės

60. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 m. m.:

Klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje(5–8 klasės)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)	370 (4+1*; 5)		1 110 (30)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148(4)	74 (1; 1)		222 (6)
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)	296 (4; 4)		888 (24)
Informacinės technologijos	148 (1+1*; 1+1*)		148 (1+1*; 0+2*)		296 (8)	74 (1+1*; 1+1*)		444 (12)
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148 (4)	–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)	111 (2; 1)		222 (6)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)	148 (2; 2)		222 (6)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)	148 (2; 2)		259 (7)
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (8)	148 (2; 2)		444 (12)
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)	111 (2; 1+1*)		370 (10)
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	37 (1; 0+1*)		74 (2)
Meninis ugdymas								
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)	74 (1; 1)		222 (6)
Muzika	148 (1+1*; 1+1*)		148 (1+1*; 1+1*)		296 (8)	148 (1+1*; 1+1*)		444 (12)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga								
Technologijos (mityba)	111 (1; 1+1*)		111 (1+1*; 1)		222 (6)	74 (1; 1)		296 (8)
Technologijos (tekstilė)	74 (1;1)		74 (1;0+1*)		148 (4)	55,5 (0+1*; 0,5)		203,5 (5,5)
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)	148 (2; 2)		592 (16)
Žmogaus sauga	74 (1; 0+1*)		74 (0+1*; 1)		148 (4)	18,5 (0; 0,5)		166,5 (4,5)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	116	32	31	179
Pamokos, skiriamos	3	3	3	3	12	3	3	18

mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti								
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	8	2	2	12

Pastabos:

- *5 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – muzikai;
- *6 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – muzikai;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – technologijoms (mityba);
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – žmogaus saugai;
- *7 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – muzikai;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – technologijoms (mityba);
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – žmogaus saugai;
- *8 klasėje – 2 pamokos iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos pamokos – muzikai;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – technologijoms (tekstilei);
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – žmogaus saugai;
- *9 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – lietuvių kalbai ir literatūrai;
1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – muzikai;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – technologijoms (tekstilė);
- *10 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informacinėms technologijoms;
1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – geografijai;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – ekonomikai ir verslumui;
1 pamoka iš užsienio antros kalbos – muzikai.

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024-2025 m. m. skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4+1*/185	4/148	4/148	4/148	4/148	925
Informatika	1+1*/74	1+1*/74	1+1*/74	1*/37	1+1*/74	1+1*/74	407
Gamtos mokslai ***	2/74	2/74	3/111	3/111	-	-	370
Biologija	-	-	2/74	1/37	2/74	1+1*/74	259
Chemija	-	-		2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2+1*/111	2/74	1/37	1+1*/74	1,5/55,5	425,5
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra							

Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija	-	2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1+1*/74	1+1*/74	1/37	1/37	1+1*/74	1+1*/74	370
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2+1*/111	2+1*/111	666
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	31,5	32	180,5
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	3	3	3	3	18
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	12

Pastabos:

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį (Etninė kultūra integruojama į Lietuvių kalbą ir literatūrą ir Muziką);

*5 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – muzikai;

*6 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – matematikai;

1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – technologijoms;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – muzikai;

*7 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

*8 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

*9 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – technologijoms;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – muzikai;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – fiziniam ugdymui;

*10 klasėje – 1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – informatikai;

1 pamoka iš užsienio kalbos pamokos – biologijai;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – fiziniam ugdymui;

1 pamoka iš užsienio antros kalbos – muzikai.

62. Klasių komplektai jungiami vadovaujantis Kazlų Rūdos savivaldybės tarybos sprendimu.

63. Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

64.Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695.

65.Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto, darbinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms savybėms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai.

TREČIASIS SKIRSNIS

LAVINAMŲJŲ KLASIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66.Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, ar labai žymų intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro 2009 m. parengtomis „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiąjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui“.

67.Specialiosios lavinamosios klasės mokytojas mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, ir mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų, kai vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas yra sutrikimų derinio dalis, rengia individualizuotą ugdymo programą.

68.Mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą bei kompleksinių sutrikimų skiriama 2 pamokos per savaitę sutrikusioms funkcijoms lavinti, individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti (skirtos pamokos gydomajai kūno kultūrai).

69.Logopedinės pratybos:

69.1.individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse mokiniui skiriama 1 pamoka per savaitę, 5–10 klasėse - 1 pamoka per savaitę kompiuteriniams įgūdžiams, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

70.Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų.

71.Ugdymo veiklos, mokytojo nuožiūra, gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų, rekomendacijas.

72.1–4 klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis, nurodytam pamokų skaičiui 2023–2024, 2024–2025 mokslo metais:

Dalykas	Klasės			
	1	2	3	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	5	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Meninė veikla	4	4	4	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (pamokos specialiosioms pratyboms)	1	1	2	2
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2

73. Privalomas pamokų skaičius 5–10 klasių mokiniams, turintiems vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis, nurodytam pamokų skaičiui per savaitę 2023-2024, 2024-2025 mokslo metais

Dalykas	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	5
Pažintinė veikla	4	4	4	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3
Meninė veikla	4	4	4	4	4	4
Fizinė veikla	3	3	3	3	3	3
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	20	20	20	20	20	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymo poreikiams tenkinti:						
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Specialiosios pratybos (Komunikacinių gebėjimų ugdymas)	1	1	1	1	1	1
Specialiosios pratybos (Pažintinių gebėjimų ugdymas)	1	1	1	1	1	1
Neformalusis vaikų švietimas per savaitę	2	2	2	2	2	2

74. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

75. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama Mokyklos klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, rengiama mokiniui, atsižvelgus į PPT rekomendacijas.

76. Logopedinėms pratyboms mokiniui skiriamos 1 pamoka per savaitę pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams gudyti.

77. Individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos 2 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam cerebrinį paralyžių, judesio ir padėties sutrikimų.

78. Minimalus pamokų skaičius 2023-2024, 2024-2025 mokslo metais socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Veiklos sritys, dalykai	Ugdymo metai		
	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	I metai	II metai	III metai
Bendrasis ugdymas	12	12	12
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Meninė veikla	1	1	1
Fizinė veikla	3	3	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla	12	14	14
Darbinio ugdymo veikla (savitvarka, namų ruošos darbai)	1	2	2
Darbinio ugdymo veikla (technologiniai darbai)	1	2	2
Savarankiškumo ugdymas (buities kultūra, buitinių įrankių ir įrangos naudojimas)	2	2	2
Darbinio ugdymo veikla	8	8	8
Iš viso	24	26	
Neformalusis vaikų švietimas	2		2

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

80. Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos apraše (patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 9 d. įsakymu Nr. V-11) aptarta mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimas (būdų, periodiškumo) ir įforminimas. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

81. Mokytojas planuoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, kuris grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais.

82. Pradinių klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

83. Vertinant 1–4 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikomas kaupiamasis, formuojamasis (žodžiu ir raštu) ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas) baigiamosios klasės mokiniams. Baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo ir pažangos vertinimo aprašas, charakteristika.

84. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą taikoma 10 balų vertinimo sistema. Dorinio ugdymo, fizinio ugdymo dalykų pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

86. Lavinamųjų klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai pažymiais nevertinami. Šių klasių mokinių pasiekimai vertinami įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

87. Informacija apie mokymosi rezultatus mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi.

88. Mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas.

89. Mokytojas kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių daromą pažangą.

90. Klasės auklėtojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

91. Mokymas namie organizuojamas:

91.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

91.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Iki 74 pamokų per metus skiriama gydymajai mankštai.

92. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

93. Mokinių mokymą namuose organizuoja Mokykla, parinkdama ugdymo sritis, pritaikant dalykų programas pagal šių mokinių gebėjimus, ugdymo poreikius ir atsižvelgdama į gydytojų ir PPT rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui:

93.1. ugdymas organizuojamas atskiromis veiklos sritimis – komunikacinės-logopedinės, pažintinės ir orientacinės, meninės veiklos kryptimis;

93.2. mokinių namuose ugdo specialusis pedagogas, kuris atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai pritaiko mokiniui bendrąją ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

93.3. mokiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, organizuojant mokymą namie, 1–2 valandas per savaitę skiriama gydymajai mankštai.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

94. Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

94.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

94.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėjimą;

95. Mokiniam, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius.

96. Per dieną 1–4 klasių mokiniams ugdomoji veikla ne ilgesnė kaip 6 ugdymo valandos, 5–10 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

97. Mokykla, organizuodama mokinių ugdymą:

97.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

97.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės auklėtojas), kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškai susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

97.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės /širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

97.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

98. Ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinių į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

99. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

100. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

101. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

101.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

101.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

101.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

102. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

102.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

102.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

102.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

103. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

103.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

103.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

103.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

103.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

103.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

103.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

103.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

103.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

103.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

103.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

103.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

103.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

103.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SUDERINTA

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos tarybos
2023-08-29 posėdžio protokolas Nr. 3

SUDERINTA

Kazlų Rūdos savivaldybės
administracijos direktoriaus
2023-08-25 įsakymu Nr. AT-376

SUDERINTA

Kazlų Rūdos „Saulės“ mokyklos mokytojų tarybos
2023-08-30 posėdžio protokolas Nr. 5